宿題の進め方　1年生

【国語】

① 言葉あそび

例：しりとり

〇からはじまる（のつく）言葉あつめ

（例えば…「あ」からはじまる言葉，「い」のつく言葉）

配布したすごろくあそび　など

② ひらがなプリントについて

・日づけについては，進める目安です。ご家庭の都合によっては，１日１枚や３枚でもよいです。

・今回配布したプリントは，６月になってから提出してもらいます。

・寝屋川市から配信されているインターネット授業（YouTube）も参考にしながら進めて下さい。

5/18	5/19	5/20		
ね よ	な ま	は ほ		
5/21	5/22	5/25	5/26	
の あ	め ぬ	お す	む み	
5/27	5/28	5/29		
ん え	せ ふ	ゆ を		

③ 音読練習について

・音読練習表に書いている教科書のページを読みます。

・教科書の他のページや，家にある本を読んでもよいです。

【算数】

④ 算数プリントについて

・教科書Ｐ.８～Ｐ.３５までの内容を出しています。

・寝屋川市から配信されているインターネット授業（YouTube）も参考にしながら進めて下さい。

・教科書Ｐ.１７，２１，２９に掲載されているＱＲコードを読み取っていただくと，ゲームや問題などが出てくるので参考にしてみて下さい。

【図工】

⑤ 「すきなもの　いっぱい」

・一枚の画用紙に大きく描いて下さい。

・用紙の向きは，縦でも横でもかまいません。

・活動の流れや準備物については，プリントを参考にして下さい。

【音楽】

・リズム打ちの練習をプリントを見ながらやってみて下さい。

⑤ お手伝い・体づくり運動について

【お手伝い】

・おうちで「自分でできそうなこと」や「おうちの人と一緒にできること」を子どもさんと相談し，チャレンジして下さい。

※「毎日同じお手伝いを続ける」や「いろいろなお手伝いに挑戦する」など，ご家庭の都合に合わせて取り組む内容についてご検討下さい。

【体づくり運動】

・別紙にて紹介している「おうちで　からだを　うごかそう！」やインターネット（文部科学省のHPなど）で紹介されている運動（ストレッチや短時間の散歩，なわとび，音楽に合わせてダンスなど）を参考にしていただき，体を動かす時間を作ってみて下さい。

今回，なわとびにつながる運動や実際になわとびを使った跳び方例のプリントをつけているので，参考にしてみて下さい。

⑥ 着替え・服たたみ・雑巾しぼり練習について

・引き続き，練習へのご協力をお願いします。

☆今回配布した宿題については，６月に提出をしていただきます。

○家庭学習カード（生活リズム表）について

・今回配布したカードでは，日づけを入れて毎日の学習記録を取っていただきます。お手数をおかけしますが，「教科名」「学習内容」を記入していただき，「動画視聴の欄」には，視聴した場合は○で囲んで下さい。大変お手数をおかけしますが，ご協力よろしくお願いします。

※一日の生活（学習）時間割ついては，「ちゅうおうしょうがっこうがくしゅうけいかくひょう」を参考にして下さい。ご家庭の都合もあるかと思いますので，必ずしも学習計画表通りに１日過ごしたり，学習を進めたりする必要はありません。