堀小だより

寝屋川市立堀溝小学校
〒572-0814 寝屋川市堀溝 3-10-8
令和４年 11 月 31 日（月）発行

11月

菊の香や　奈良には　古き仏たち　（松尾芭蕉）

学力向上の 11 月

―学習の秋・読書の秋・考える秋―

寝屋川市立堀溝小学校
校 長　　吉 永　均

金木製の香りただよう10月から菊の香ただよう11月となりました。10月の学校目標は「天高く、志高く、学力高く」と掲げ、校長による授業者への授業参観であるとか、研究授業、研修を積み重ね、授業者の授業改善等により、学力向上にさらに力を注いできましたが、11月も10月同様に学力向上（学習の秋、読書の秋、考える秋）をスローガンに掲げ、学力向上に力をつくしてまいります。

これは、別欄でもご報告しますように、本校の本年度6年生の全国学力調査や5年から2年までの学力到達度調査におきまして、昨年度に比し、十分な伸びが見られず、課題点が見えてきたからことに起因しています。

コロナ禍で補習やゲストティーチャーを招いた平常の取組ができなかったことも理由にあげられますが、現在、社会がウィズコロナの時代になることにともない、今一度原点に戻り、学校としてできることを丁寧に行い、児童の学力向上につなげていく所存です。そのために全校体制で「学力向上」に取り組みます。具体的には

①学校全体で全クラス朝学習での基礎・基本のふりかえりを行います。

②全校補習・クラス補習を復活させ、徹底的に基礎・基本をあさえます。

③図書ボランティアの復活・校長により読み聞かせ・クラスでの読書活動の充実など図書館教育（読書指導）に力を入れ、多くの書物にふれさせ、国語力の基礎や心力の育成にはかります。

④図や表から読み取ったり。会話文から相手の真意を読み取ったりする新しい学習指導要領に対する指導を強化します。

⑤各学年、各児童の苦手な分野を明確にし、それに対する児童方法を確立します。⑥引き続き、教員の授業力向上のための研修を続けてまいります。

11月16日（土）には土曜参観を、また、12月上旬には個人懇談も予定しています。
その際にもお話できたらと考えています。よろしくお願いします。

令和4年度
全国学力・学習状況調査・市の学習到達度調査の結果がでました

1、寝屋川市学習到達度調査の結果（２年生～５年生）

こちらは、4 月 19 日に、2～5 年生を対象に実施されたものです。国語科は、「書くこと」については、ほとんどの学年で全国平均を上回る結果となりました。今後も読みを通して書く学習活動の更なる充実を図って参ります。新たに「話すこと・聞くこと」の項目に課題が見られ、今後ディベート等の活動を通して「話すこと・聞くこと」の取組を進めてまいります。算数科では、基礎的問題は全国平均に近い結果であり、基礎的な学びは定着が図られてきています。今後も基礎学力の定着を図り、継続して子どもたちに量感覚が育まれるよう体験的な活動も授業の中に取り入れて参ります。

	国　　語				算　　数			
学年	２年	３年	４年	５年	２年	３年	４年	５年
堀溝小	80.4	63.3	67.5	72.5	75.5	66.5	71.3	61.9
寝屋川市	81.3	70.3	70.7	69.7	80.6	77.4	77.0	66.2
全国	79.5	67.1	68.0	68.0	78.0	73.9	73.1	60.4

2、全国学力・学習状況調査の結果（６年生）

	国語	算数	理科
堀溝小学校	55	55	54
大阪府平均	64	63	60
全国平均	65.6	63.2	60.3

こちらは、4 月 19 日に６年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果です。

今年も全国約 100 万人の６年生が調査を受けました。国語科においては、「書くこと」領域について、全国平均に近い結果でしたが、問題を読んでいく中で必要な情報を理解し、自分の考えをまとめ、伝える活動に少し課題が見られるので、今後も引き続き読みを通して書く学習活動を大切に取り組んで参ります。算数科においては、日常の事象を数理的に捉え数学的に問題を発見し解決する学習活動に引き続き取り組み、理科に関しては、実験を通して基本的な技能を身につく指導も丁寧に取り組んで参ります。どの教科においても、「子どもたちにつけるべき力」を明確に、更なる学力の向上を目指していきます。

その他、全国学力・学習状況調査では、“児童質問紙”で自分自身に関することや生活についてのアンケート調査も行われました。その中で、堀溝小学校６年生の様子がよくわかるものを取り上げてみました。

※「はい」または「どちらかというと当てはまる」と答えた児童の割合を示しています。

①朝食を毎日食べていますか	
堀溝小	87.7
全国	94.4

②毎日同じぐらいの時間に寝ていますか	
堀溝小	73.5
全国	81.5

③毎日同じぐらいの時間に起きていますか	
堀溝小	85.8
全国	90.4

①②③の設問に対する堀溝小学校の回答を見ると、昨年度に比べ割合が少し増えては来ていますが、全国に比べて生活改善する必要のある子どもが多い結果となりました。特に寝る時間に関しては不規則になっている子

どもたちが見られます。生活リズムと学力には深い関係があると言われています。子どもたちには、自分自身の生活を振り返らせ、しっかりと睡眠時間をとって朝食を食べる「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さについて、保健や食育指導の機会に啓発していきたいと思います。また、ご家庭に置きましてもご協力いただいますようよろしくお願いいたします。

④学校に行くのは楽しいと思いますか	
堀溝小	85.7
全国	85.4

⑤友達と協力するのは楽しいと思いますか	
堀溝小	97.9
全国	94.0

⑥先生はあなたの良いところを認めてくれているとおもいますか	
堀溝小	87.8
全国	87.1

④「学校に行くのは楽しいと思う」⑥「先生はあなたの良いところを認めてくれていると思いますか」の設問に対して、「そうだ」「どちらかというとそうだ」とらえている児童が多く、⑤「友達と協力するのは楽しいと思いますか」と肯定的に捉えている児童が９割を超える結果となりました。ここ数年は新型コロナ感染症が流行し、学校生活でも規制がかかる中、授業や休み時間を通して、人とつながる活動を大事に取り組んできた結果でしょう。学校が楽しいと思うことは、他者からの受容感が関係するそうです。子どもたちにとって他者からの受容感とは、自分と友達・教師及び家族との関係が良好で、みんなに受けられていると感じることだと思います。「安心して学べる場」と感じている子どもが増えるよう今後も、子どもたちの「安心して学べる場」を提供することを共通認識し、学習への興味・関心を引き出し、子どもたちの力を伸ばしていけるよう、教職員一同努めて参ります。

【11 月の行事予定表】

※11 月より完全下校は 16：00 になります

日	曜	行事予定	下校時間
1	火	体重測定（1.2 年）	1 年 14:40 2～6 年 15:40
2	水	4 年遠足 体重測定（3.5 年）	全学年 14:40
3	木	文化の日	―
4	金	5 年遠足 体重測定（4.6 年）	1・2 年 14:40 3～6 年 15:40
6	日	第一回堀小ミニまつり （午後）	―
7	月	<特別日課>委員会 諸費①	1～4 年 14:10 5・6 年 15:10
8	火	児童集会	1 年 14:40 2～6 年 15:40
9	水	<特別日課> 寝人教実践交流会	全学年 14:15
１０	木	4 年遠足（予備）	1・2 年 14:40 3～6 年 15:40
１１	金	1 年遠足	1・2 年 14:40 3～6 年 15:40
１４	月	外遊び集会（低学年）	1～3 年 14:40 4～6 年 15:40
１５	火	5 年遠足（予備） 諸費②	1 年 14:40 2～6 年 15:40
１６	水	<特別日課>５時間授業 外遊び集会（中）	全学年 14：10
１７	木	2 年遠足 外遊び集会（高）	1・2 年 14:40 3～6 年 15:40
１８	金	<特別日課>（5 時間授業） 支援学級授業研究会	全学年 14：10
１９	土	土曜参観	全学年 12：20
２１	月	代休	―
２２	火	<特別日課>（5 時間授業） 研究授業研修	全学年 14:10
２３	水	勤労感謝の日	―
２４	木	火災避難訓練	1・2 年 14:40 3～6 年 15:40
２５	金	CAP （3.4 限 6 年/5.6 限 3 年）	1・2 年 14:40 3～6 年 15:40
２８	月	<特別日課>クラブ 2 年生遠足（予備）	1～3 年 14:10 4～6 年 15:10
２９	火	火災避難訓練（予備）	1 年 14:40 2～6 年 15:40
３０	水	<特別日課>市教研	全学年 14：10

【１２月の予定】
５日（月）～８日（木）　個人懇談
２１日（水）給食終了・大掃除
２２日（木）終業式