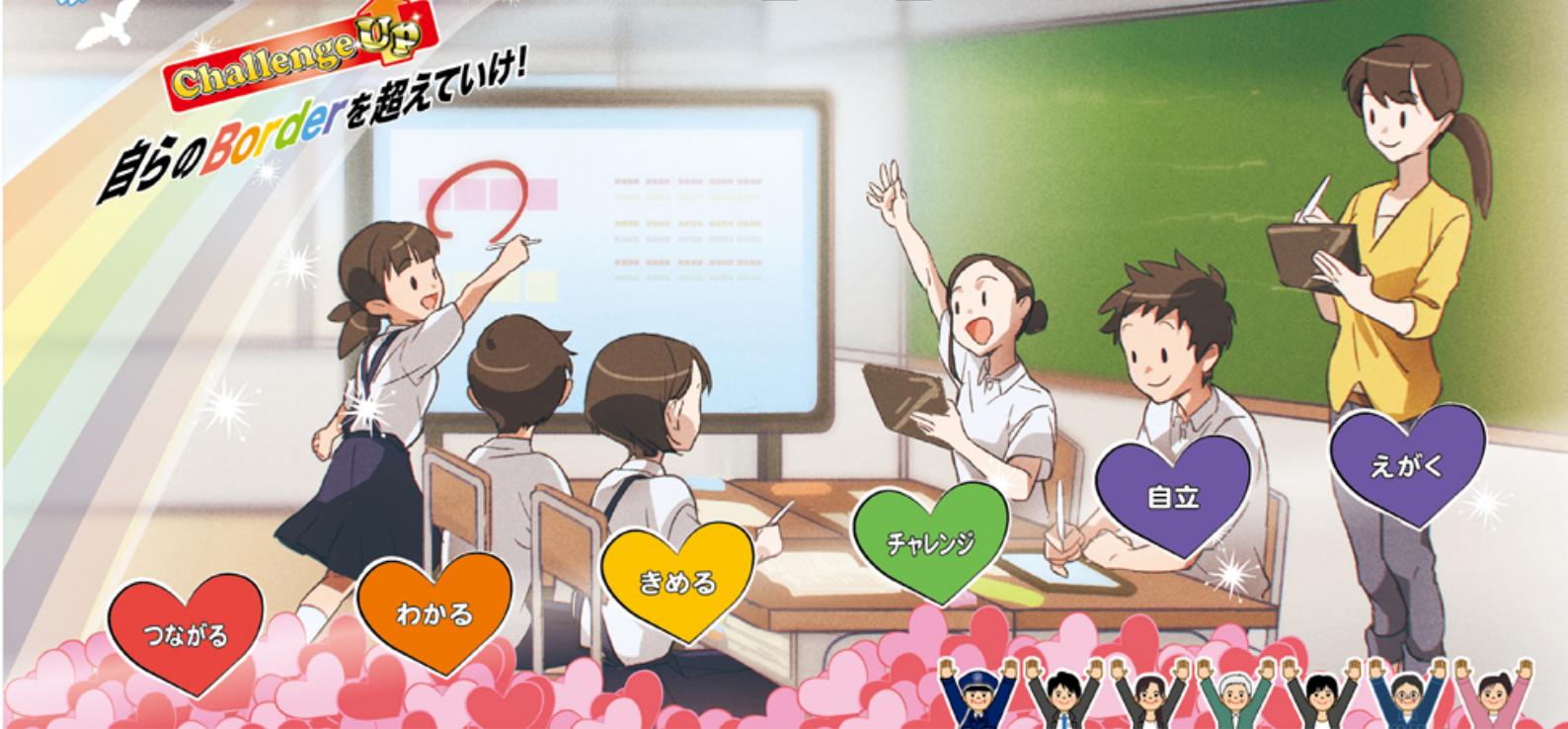


One Team Jump up Borders V

Challenge UP

自らのBorderを超えていけ!



Thinking Act 「考★動★力」国際人を育てる キャリア教育

考える力



高い倫理観と自律心を養う教育

- ・寝屋川市道徳教育の牽引・推進(指導と評価の一体化)
- ・ねやがわディベート研究
- ・自他の生命の尊重を通して人間関係を築く力の育成

高い倫理観
 人間関係構築力

ICT



「個別最適な学び」と「協働的な学び」が一体的に充実した教育

- ・多様な情報から新しい知を創造する能力の育成
- ・自己調整をしながら異なる方法等で学習を進めていく力の育成
- ・多様な他者と協働によりよい学びを生みだしていく力の育成

情報収集力
 創造力
 表現力

主体的・対話的で
深い学び



社会要請に対応する力を育成する教育

- ～寝屋川スタンダードを意識した学習指導要領で求められる力の育成～
- ・自己の学習活動を振りかえって
次につなげる主体的な学びの展開(主体的な学び)
 - ・協同的な学びの展開(対話的な学び)
 - ・課題解決型の学びの展開(深い学び)

学び続ける意欲
 活用力の向上

主権者教育



主体的に社会参画を行い得る教育

- ・合意形成をするために必要な力の育成
- ・「公共性」に基づく判断力の育成
- ・自分と社会の関わりを意識した課題対応力の育成

公共の精神
 課題発見力
 課題解決力

生きぬく力



たくましく生きる力を育成する教育

- ・「予測困難な時代」(災害・感染症)に対応する力の育成
- ・社会的変化を乗り越えて行く身体的・精神的健康の保持増進
- ・持続可能な社会の創り手となる力の育成

粘り強い心
 たくましい体
 納得解を生み出す力

社会に開かれた教育課程の実現をめざして