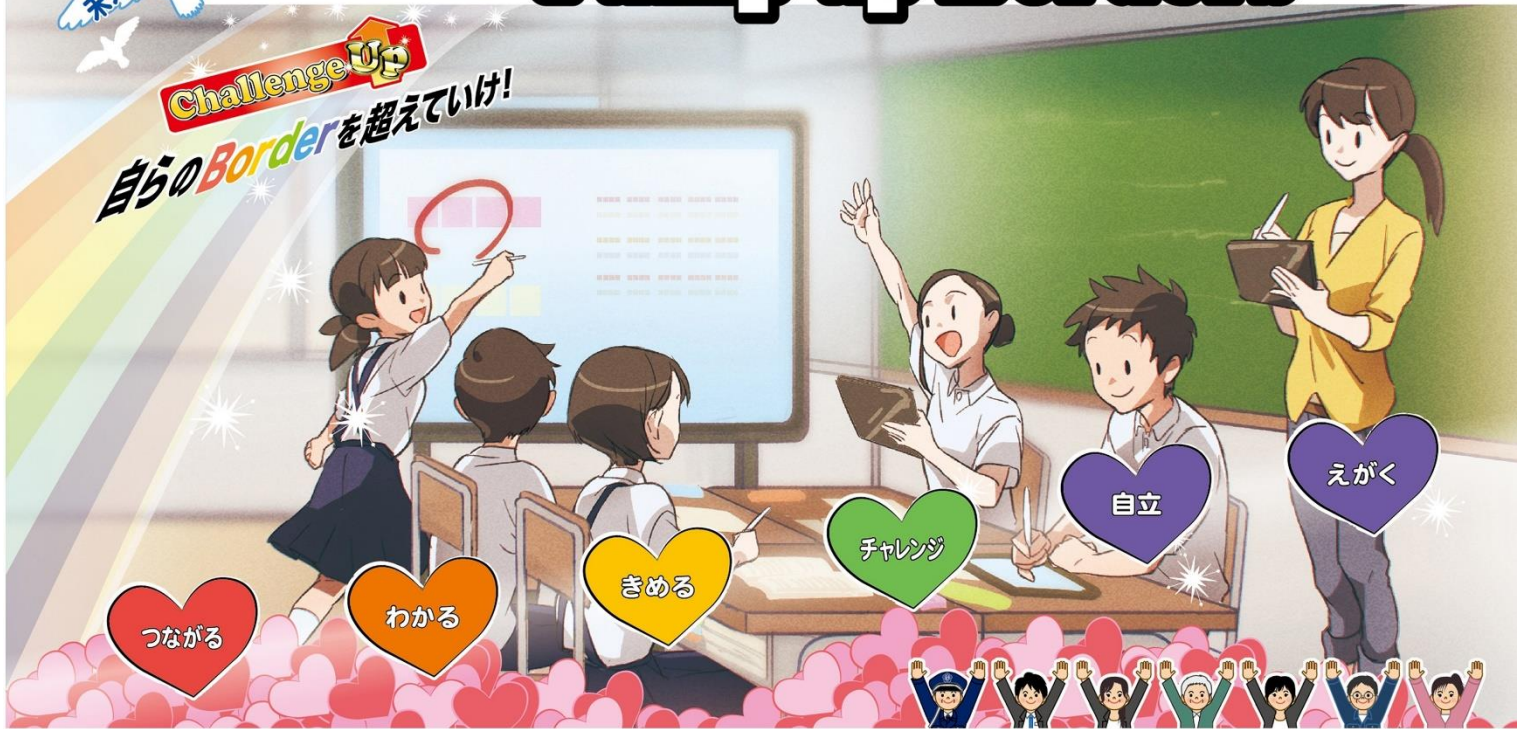




# One Team Jump up Borders

Challenge Up

自らのBorderを超えていけ!



## Thinking Act「考★動★力」国際人を育てる キャリア教育

考える力

### 高い倫理観と自律心を養う教育

- 寝屋川市道徳教育の牽引・推進 (指導と評価の一体化)
- ねやがわディベート研究
- 自他の生命の尊重を通して人間関係を築く力の育成

- 高い倫理観
- 人間関係構築力

ICT

### 「個別最適な学び」と「協働的な学び」が一体的に充実した教育

- 多様な情報から新しい知を創造する能力の育成
- 自己調整をしながら異なる方法等で学習を進めていく力の育成
- 多様な他者と協働しよりよい学びを生みだしていく力の育成

- 情報収集力
- 創造力
- 表現力

主体的・対話的で深い学び

### 社会要請に対応する力を育成する教育

～寝屋川スタンダードを意識した学習指導要領で求められる力の育成～

- 自己の学習活動を振りかえって次につながる主体的な学びの展開 (主体的な学び)
- 協働的な学びの展開 (対話的な学び)
- 課題解決型の学びの展開 (深い学び)

- 学び続ける意欲
- 活用力の向上

主権者教育

### 主体的に社会参画を行い得る教育

- 合意形成をするために必要な力の育成
- 「公共性」に基づく判断力の育成
- 自分と社会の関わりを意識した課題対応力の育成

- 公共の精神
- 課題発見力
- 課題解決力

生きぬく力

### たくましく生きる力を育成する教育

- 「予測困難な時代」(災害・感染症)に対応する力の育成
- 社会的変化を乗り越えて行く身体的・精神的健康の保持増進
- 持続可能な社会の創り手となる力の育成

- 粘り強い心
- たくましい体
- 納得解を生み出す力

社会に開かれた教育課程の実現をめざして