

令和5年6月28日

保護者様

寝屋川市立三井小学校
澤井 啓士

通知表（はぐくみ）について

令和2年度に全面実施された新学習指導要領により、学習活動を通して育む「資質・能力」が3つに整理されました。それらの観点は「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」というものです。これにしたがい、本校では、各教科で学習した内容を、学期ごとに3つの観点で総合的に評価することができるよう通知表を改定し、「はぐくみ」としてお渡しいたします。

また、各教科では、単元をペーパーテストや実技など色々な学習活動から評価します。例えば、国語と体育は次のようになります。 が実技のテストです。

教科	観点	評価材料（例）
国語	知識・技能	テスト（漢字・言葉）、書写、漢字ノート
	思考・判断・表現	テスト（話す・聞く・読み取り）、 <u>音読</u> 、ノート、 <u>感想文</u>
	主体的に学習に取り組む態度	学習の様子、ふり返り
体育	知識・技能	テスト、 <u>実技（陸上・器械運動・水泳）</u>
	思考・判断・表現	ワークシート、 <u>活動の工夫</u>
	主体的に学習に取り組む態度	学習の様子、ふり返り

学年や教科によって多少の違いはありますが、ペーパーテストと実技系のテストの合算で評価される項目に関しては、仮にペーパーテストが満点であっても、実技系の学習結果がふるわない場合は、評価が「よくできる」とはならないこともあります。もちろんその逆もあります。

なお、お子様の学習状況については、個人懇談会でお話させていただきます。
以上、ご理解のほどよろしくお願いいたします。