

【きょうのめあて】

きもちを つたえる れんしゅうを しよう

5がつ20にち（すいようび）

きょうかしょ 48・49ページ
「わけを はなそう」

きょうのめあてについて

相手に伝わるように、自分の様子や気持ちを正しく伝えられるための学習をします。

「たのしい」「かなしい」「つらい」「はらがたっている」などの気持ちを表すことばを知り、「なぜそう思ったか。」という理由・わけを説明できるようになるための練習です。

よろしくお願いします。



きょうのひらがな

きょうは、「み」と「よ」です。

かつどう①

きょうかしよ 48 ページを ひらけましょ
う。

きょうは、「わけを はなそう」の
がくしゅうを します。

「きもちを あらわす ことば」には、
「たのしい」「うれしい」などあります。

ほかに、どんな きもちを あらわす
ことばを していますか。

おうちの ひとに おはなし してみましょ
う。

☆ポイント☆

お子さんが、どれくらい知っているか、確認してい
ください。

難しい場合は、

「うれしいとき、その気持ちをあらわすときにどんな
ふうに言ったりするかな？」と聞いてあげてください。

(ワクワクする・ドキドキする、やったー！という
気持ちになる) など、たくさん出てくるといいですね。

かつどう②

いまから、いろいろな ひょうじょうを
したひとを しょうかい します。

「どんなきもちかな。」

「なぜ そんなきもちになっているの
かな。」

と、かんがえて みましよう。

☆ポイント☆

教科書48ページの、

わたしは、
どうしてかという、
からです。

左の型に当てはまるように
考えてみてください。

*話そうとすることが大切ですので、
少しくらい左の型からはずれないことは
構いません。

①この おんなのこは、
「どんな きもちかな。」
かんがえて みよう。



わたしは、 です。

(例)わたしは、たのしいです。

わたしは、うれしいです。

わたしは、うきうきしています。

②なぜ、そのようなきもちなのか、
かんがえて みよう。



どうしてかと いうと、

からです。

(例) どうしてかというと、芽がでたからです。

どうしてかというと、ずっと前に植えた種から、
芽がでたからです。

①この おんなのこは、
「どんな きもちかな。」
かんがえて みよう。



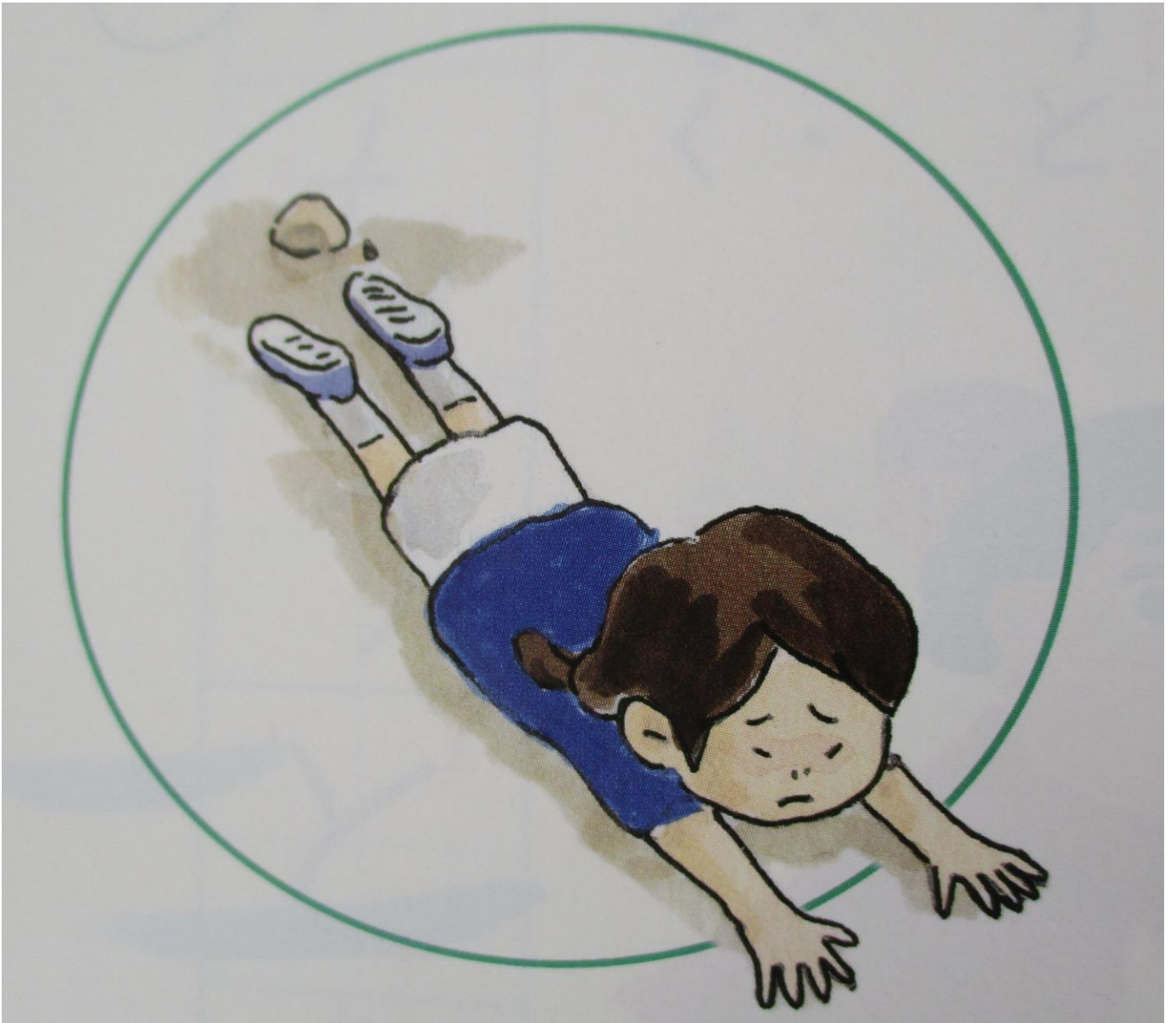
わたしは、 です。

(例)わたしは、かなしいです。

わたしは、さみしいです。

わたしは、なみだがでています。

②なぜ、そのようなきもちなのか、
かんがえて みよう。



どうしてかと いうと、



からです。

(例) どうしてかというと、転んでしまったからです。

どうしてかというと、石につまずいて転んでしまい、
とてもいたかったからです。

かつどう③

つぎの ひとは、
「どんな きもち」で、「どうして な
のか」 かんがえて みよう。



(例)わたし(ぼく)は、おこっています。
どうしてかというと、お友だちに順番を
ぬかされたからです。

↑理由については、お子さんが自分で
考えて言えるといいですね。

もちろん、言えなくてもいいです。

まとめ

きもちを あらわす ことばを
がくしゅう しました。

がっこうが はじまったら、
どんな きもちの ことばが あったか、
おしえてくださいね。

きょうのひらがな

きょうは、「み」と「よ」です。

ていねいに とりくめると いいですね。

