

めあてについて

今日は、昨日の「教科書を音読するとき」「文字を書くとき」の姿勢を意識して取り組む」と同じですが、**「口の形に注意して読む」**ことを付けたします。

口の形を意識して音読できているか、お子さんと一緒に取り組んでいただきますよう、よろしくお願いいたします。

復習

●きょうかしよ 14ページと 15ページを こえにだして よもう。

(くりかえし読むことで、どんどん上達していきます。

「きのうより上手によめたね。」などほめてあげてください。)

●「あ」「い」「う」「え」「お」と くちを だたしいかたちにあけて こえを だそう

(教科書の22~24ページに「あ」「い」「う」「え」「お」の口をした子どもの写真がのっています。その子どものように**口を正しく開けて、明るい声を出しているか**見てあげてください。

おうちの人が一度やってみてから「まねしてみてね。」と声かけしてあげてもいいですね。

活動①

●きょうかしよの 22ページと 23ページと 24ページを
こえにだして よもう。

(「音読するときの姿勢」ができているか見てあげてください。

「まず、おうちの人を読むのを聞く→おうちの人に続いて一行ずつ読む」などをくりかえし、少しずつ読めるようにして行ってあげてください。)

活動②

●「ひらがなれんしゅう」ノートの「へ」のページを しよう。

(「えんぴつの持ち方」が正しくできているか見てあげてください。

「昨日より力強くかけたね。」「いろいろな色でぬれたね。」などほめてあげてください。)

活動③

●「へ」からはじまる ことばを さがそう。

(例:「へび」「ヘリコプター」「へそ」など、「へ」から始まる言葉を見つけます。

おうちの人と交代で言っていこう!などしていただくと、楽しく取り組めるかと思います。

今日の「こくご」の学習は以上です。ありがとうございました。