

【きょうのめあて】かずを かぞえて、すうじで あらわそう。

さんすう

4がつ27にち (げつようび)

きょうかしょ10~11ページ
「5までの かず」

めあてについて

今日のめあては、「5までの かず」について、「数字の書き方を理解して、正しく書き、順序よく数えることができる」です。

休校中の家庭訪問でお配りした「さんすう ぶろっく」を使いますので、ご準備ください。よろしくお願いいたします。

復習

●きのう、どんなことを がくしゅうしましたか。

8ページと 9ページを みながら、**おうちのひとに はなしましょう。**

自分の言葉で、話したら「よく覚えていたね！」などほめてあげてください。

活動②

●10ページを みて、ものの かずを かぞえて Oに えんぴつで

いろを ぬりましょう。

教科書の「ぼうし」の例ようにします。

☆ポイント☆「ぼうしはひとつある」ので、「Oにぬりのもひとつ」と対応させることです。

活動③

●1から 5の かきかたを しり、 れんしゅう しよう。

(手順)

- ① 教科書の「1」を指でなぞる。
- ② 灰色で書かれた「1」をなぞる。
- ③ 2つのマスに練習する。

☆ポイント☆正しい書き順でかくことです。特に4と5の書き順が正しいか見ます。

活動④

●えを みて、 ものの かずを かぞえよう。

(手順)

- ①「コップはいくつありますか。」とお子さんに聞きます。(答え：みっつ)
- ②コップの右の口にも3と書かせる。
- ③あと「スプーン」「おちゃわん」「フォーク」「やかん」も同じように行う。

☆ポイント☆ものの数「みっつ」と数字「3」を一致させることです。

できたら、たくさんほめてあげてください。

活動⑤	●おうちのひとと、ゲームをしよう。
	(手順)
	①さんすう ぶろっくを、5つ用意する。
	②写真のように、手の平に分けておく。
	③お子さんが、「2と3に分けられます」と答える。
	④他の「1と4」「3と2」「4と1」のパターンも行う。
	
	☆ポイント☆5を「いくつといくつ」のように分解させることです。
	計算へとつなげていくために重要です。
	応用編にもチャレンジしてみてください。
	(応用編)「右手にはいくつあるかな?」と聞き、手のひらの中にあるブロックの数を答える。
	
	今日の学習は以上です。ありがとうございました。