【きょうのめあて】 いろいろな ものの かずを かぞえよう

さんすう

4がつ28にち(きんようび)

きょうかしょ12~13ページ 「10での かず」

めあてについて

今日のめあては、「10までの かず」について、「さんすう ぶろっく」を使いな がら、数を数えたり、表したりできることです。

進め方は、「5までのかず」の学習と同じです。

「さんすう ぶろっく」を使いますので、ご準備ください。よろしくお願いします。

活動①

●きょうかしょの 12ページと 13ページをみましょう。

きつねさんや いぬさんが そとで あそんでいます。

どんなことをしていますか。

はた、どんなものがありますか。おうちのひとに はなしましょう。

(例:「たぬきさんが、りんごをとろうとしている。りんごは全部で9こある。」

など、子どもたちが絵を見て答えられるように、声をかけてあげてください。

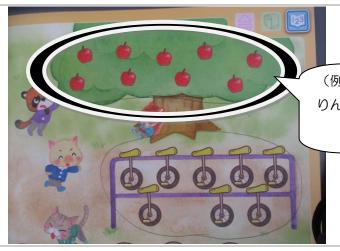
絵を見て話せることが、どんどん増えるようにたくさん質問してあげてください。

☆ポイント☆どんなことでもいいので、絵を見て分かったことを自分の言葉で 話すことです。

活動②

●えをみて、おなじもののなかまを まるで かこみましょう。

下のようにえんぴつでかこみます。



(例)

りんごは同じ仲間なので、

鉛筆で囲みます。

活動③	●おなじもののなかまに ぶろっくを おき、かずを かぞえよう。
	(手順)
	①「芽にブロックを置こう」とお子さんに言う。
	②「芽はいくつあるか」と聞く。
	「いち、に、…」と数を数えて、「芽はむっつあります。」と答えられると
	ようにします。
	一度、おうちの方が見本を見せてあげるとお子さんも分かりやすいと思います。)
	(その他、りんご、一輪車など全部で5種類ありますので、全部します)
	☆ポイント☆「絵」と「さんすう ぶろっく」を対応させられることです。
	0までの かず (例) 芽にブロックを置き、数を数えます。
	今日の「さんすう」の学習は以上です。ありがとうございました。