

【きょうのめあて】 だいよんばめんについて くわしく かんがえよう

こくご

5がつ12にち (かようび)

きょうかしょ32ページ~39ページ
「はなの みち」

めあてについて

今日のめあては、第四場面（38・39ページ）について、文章やさし絵から思ったことを自由に自分の言葉でお話することができることです。

学習を始めたときよりも、役になりきり、自信をもって音読できるといいですね。よろしく願いいたします。

活動①

●きょうかしょ 32ページを ひらけましょう。

「はなの みち」という おはなしの つづきを します。

どんな おはなし だったか、ぜんぶ よんで みましょう。

（「読む姿勢」をして読みます。



①おうちの人といっしょに読む

②おうちの人と交代で読む

③ 一人で読む

①②③のどのパターンでもよいです。お子さんに合わせて選んでください。

☆ポイント☆ ゆっくりで構いません。

くまさんのセリフのところを、感情をこめて言えるといいですね。

活動②

●きょうは、38・39ページの ばめんを くわしく がくしゅう します。

38・39ページを ひらけましょう。

もういちど 38ページを よみましょう。

あたたかい かせが ふきはじめました。

ながい ながい、はなの いっぽんみちが できました。

☆ポイント☆「ながい ながい」と二回いうことで強調しています。

二回めの「ながい」を強く読むなど、読み方を工夫できるといいですね。

*一人で読めるように、何度も練習してあげてください。

活動③	<p>●34・35ページと 38・39ページを くらべましょう。</p> <p>かわったところがありますか。</p> <p>おうちの ひとに おはなし してみましょう。</p>
	<p>「くまさんが、りすさんに袋の中が何か聞きにいったときよりも、変わったことはあるかな。」と聞いてあげてください。</p>
	<p>☆ポイント☆ 「34・35ページは冬でしたが、38・39ページでは、暖かい風が吹き始めて春になっている。」ということに気づくことです。</p>
	<p>「木に葉っぱがおいしげったよ。」</p>
	<p>「くまさんが落としたところが花の道になっている！」</p>
	<p>「池におたまじゃくしがいる。」</p>
	<p>など、季節の変化、時間の流れに気づき、たくさんの発見ができるといいですね。</p>
	<p>難しそうであれば、「くまさんのおうちで変わったことはあるかな。」</p>
	<p>「池になにかいるよ。何だと思う？」と聞いてあげてください。</p>
活動④	<p>●「ひらがなれんしゅう」ノートの「い」「り」のページを しよう。</p>
	<p>（「えんぴつの持ち方」が正しくできているか見てあげてください。</p>
活動⑤	<p>●「い」や「り」で おわる ことばを さがそう。</p>
	<p>（例：「さい」「とり」など、「い」や「り」で終わる言葉を見つけます。</p>
	<p>今日の学習は以上です。ありがとうございました。</p>