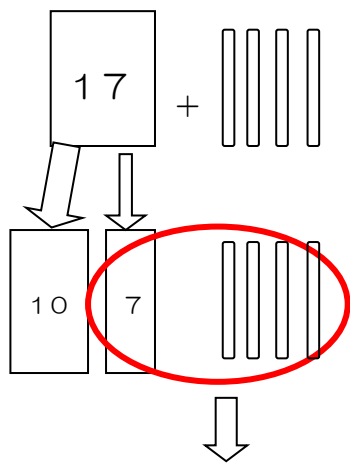


<p>【今日のもくひょう】 17+4の 計算の しかたを、何十を つくってかんがえよう。</p>	<p>お休み中のかだい</p>	
<p>さんすう</p>	<p>5月15日(金) かだい</p>	<p>たし算とひき算</p>
<p>P26</p>	<p>⑥ の問題をよんでこたえましょう。 ポイント…ぶんしょうの ことばから 何算になるかかんがえよう。</p>	
<p>活動</p>	<p>式をかきましょう。 ⑥ 式 _____ ノート ポイント…「ふえると」このことばが でてきたときは何算かな？</p>	
<p>めあて</p>	<p>17+4の 計算の しかたを、何十を つくってかんがえよう。 ノート</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  <p style="text-align: center;">10が()つ と 1 が()つ</p> <p>ポイント…10のまとまりと 1はどれだけできるかな？</p> </div> <div style="flex: 1; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>(せつめい) ノート 17は10と7に分けられます。 10はおいておいて、のこりの7+4で かんがえると (7にいくつたせば10になるかな) 10が()つ、と1が()つ できる。 おいてあった10とあたらしくできた 10のかたまりで()、1とあわせ ると()になる。</p> </div> </div> <p>式17+4=() 答え()まい ノート</p>	
<p>活動</p>	<p>⑦ 38+3をといてみよう。 ポイント… 38は 30と8に分けられます。 30はおいておく 8+3を考えて(8にいくつたせば10になるかな?) そのつぎに、おいてあった30とあわせよう。</p> <p>式 _____ 答え _____</p>	
<p>活動</p>	<p>⑧ ⑨ ⑩ の問題をといてみよう。</p>	
<p></p>	<p>⑧ は きょうかしょにかきこみましょう。</p>	
<p></p>	<p>⑨ ⑩ は ノートにしましょう。</p>	
<p>ふりかえり</p>	<p>この算数で考えたことについて ふりかえりをかいて おうちの人に きいてもらいましょう。</p>	