

【今日のもくひょう】		かいとう	お休み中のかだい																																																																													
さんすう	4月28日（火）かだい	ひょうと グラフ																																																																														
P13	もんだいを よみましょう。																																																																															
	※ ぜんかい、じぶんで考えた あらわすしかたを おもいだそう。																																																																															
めあて	えらんだ人のかずや そのあそびが人気かが、よくわかるように あらわそう。																																																																															
	※もんだい・めあて・日づけをノートにかきましょう。																																																																															
もんだい㊦	ひょうに、にんすうをかきましょう。 ※きょうかしよにすう字を かきこみましょう。 <b>ポイント!</b> …えらんだあそびは、せんをひいて、けしながら かぞえてみるといいよ!																																																																															
もんだい㊧	○をつかって、きょうかしよのグラフにかきましょう。 <b>ポイント!</b> …数をかくにんしながら、○をかこう!																																																																															
	<p>下の ひょうに 人数を かきましょう。</p> <p>すきな あそびしらべ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>すきな あそび</th> <th>うんてい</th> <th>おにごっこ</th> <th>けん玉</th> <th>てつぼう</th> <th>なわとび</th> <th>ボールあそび</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人数(人)</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>グラフづくり</p> <p>○をつかって、下の グラフに かきましょう。</p> <p>すきな あそびしらべ</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr> <td>うんてい</td> <td>おにごっこ</td> <td>けん玉</td> <td>てつぼう</td> <td>なわとび</td> <td>ボールあそび</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			すきな あそび	うんてい	おにごっこ	けん玉	てつぼう	なわとび	ボールあそび	人数(人)	4	7	5	2	3	5									●							●							●	●				●	●	●	●				●	●	●	●			●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	うんてい	おにごっこ	けん玉	てつぼう	なわとび	ボールあそび	
すきな あそび	うんてい	おにごっこ	けん玉	てつぼう	なわとび	ボールあそび																																																																										
人数(人)	4	7	5	2	3	5																																																																										
	●																																																																															
	●																																																																															
	●	●				●																																																																										
●	●	●				●																																																																										
●	●	●			●	●																																																																										
●	●	●	●		●	●																																																																										
●	●	●	●	●	●	●																																																																										
うんてい	おにごっこ	けん玉	てつぼう	なわとび	ボールあそび																																																																											
考える㊨	ひょうやグラフを見て、気がついたことをかきましょう。																																																																															
	れい文																																																																															
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• おにごっこがーばんおおく、ーばん少ないのは てつぼうとわかる。</li> <li>• けん玉とボールあそびをえらんだ人の数がおなじになっている。</li> <li>• ひょうは数字までわかるけど、グラフは多い・少ないなど見てわかる。など</li> </ul> <p>※この文いがいでも、ひょうとグラフからわかることが かけていたら、おうちの人にきいて ○をつけましょう。</p>																																																																															
伝える	気がついたことを おうちの人にきいてもらいましょう。																																																																															
	<b>ポイント!</b> …かいたことをよむだけでなく、じぶんのことばでいえるといいね!																																																																															
ふりかえり	この算数で考えたことについて ふりかえりをかこう！（ノート）																																																																															