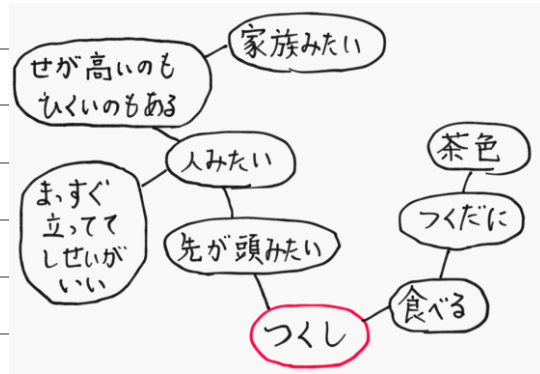


P.36

音読 ●教科書 36、37 ページを音読しよう。

活動 ●前回書いたイメージマップをもとに詩を書こう。



- 3文くらいの短いものでいいです。
- このイメージマップにさらに言葉をつけたしてもいいですね。
- 思いついたものを自由に書いていいです。
- どんなものを書いたらいいか、思いつかなくて困ったら、「答え」の方に例をのせているのでさんこうにしてください。

春の野原でつくしの家族を見つけた。  
 せの高いお兄ちゃん、中くらいのお姉ちゃん、1番小さいのは、、まだ赤ちゃんかな？  
 春の気持ちいい風にゆられて、ひなたぼっこして気持ちよさそうだなあ。  
 ぼくもそのとなりにねころがってみた。  
 春の野原でつくしの家族になった気がした。

つくしが食べられるって知ってた？  
 夜ごはんに、見たこともない茶色のもの。  
 お母さんがごはんをいっしょに食べていた。  
 まねしてごはんといっしょに食べた。  
 けっこうおいしい。  
 「これ何？」ってお母さんに聞いた。  
 この日、つくしが食べられるって初めて知った。

活動 ●書いた詩を自分で読み返そう。

活動 ●書いた詩をおうちの人に聞いてもらおう。

漢字 ●漢字ドリルの「農」「球」「局」と左にあるなぞりをれん習しよう。