

【今日のめあて】 100をつかって、計算のしかたを考えよう。

休校中のかだい

算数

4月24日(金) かだい

わくわく算数学習

かだい① 九九を1~9のだんまで言いましょう。

九九は毎日かならず一回は
れんしゅうしましょう。
おぼえられていないだんは
何回もれんしゅうして、おぼ
えましょう。

かだい② わくわく算数学習をします。

教科書8・9ページを読んで、「よいノートの書き方」を学んでから学しゅうしましょう。
いいところは、どんどんまねしましょう。

●もんだいをノートにうつしましょう。

ノートは家にあるものをつかってください。2年生ののこりでもいいですよ。

① けんたさんは、花たばと花びんを買いに行きました。
700円の花たばと400円の花びんをあわせたねだんは何円ですか。

●問題文の中の数字やだいじなことばを線でかこみましょう。

●しきを考えてノートに書きましょう。

しき

「700円」「400円」「あわせた」を線
でかこめましたか？

●めあてをノートにうつしましょう。

めあて 100を使って、計算のしかたを考えよう。

●計算のしかたを考えましょう。

100がどこにあるかを考えてみよう。

●計算のしかたをせつ明しましょう。

声に出してせつ明してみましょう。

できれば、おうちの人に聞いてもらいましょう。

●教科書7ページを見て、だいちさんとさくらさんの考え方を読みましょう。

●計算の答えをノートに書きましょう。

しき $700+400=$

●教科書7ページの②をノートにやりましょう。

② しき $1200-700=$

たし算の時と同じように100が何こあるかを考えましょう。じっさいに100円玉をつかって考えてもいいですね。

●③をノートにやりましょう。

③ ① $700+500=$ ② $800+900=$ ③ $400+600=$
④ $1100-300=$ ⑤ $1500-900=$ ⑥ $1400-400=$

●今日のまとめをノートに書きましょう。

まとめ $700+400$ や、 $1200-700$ のような計算は、100の何こ分で考える。

●ふりかえりをノートに書きましょう。

学しゅうをふりかえって、わかったことやできるようになったこと、考えたことなどを書きましよう。