

【今日のめあて】 100をつかって、計算のしかたを考えよう。

休校中のかだい

算数

4月24日(金) かだい

わくわく算数学習

かだい① 九九を1~9のだんまで言いましょう。

九九は毎日かならず一回は  
れんしゅうしましょう。  
おぼえられていないだんは  
何回もれんしゅうして、おぼ  
えましょう。

かだい② わくわく算数学習をします。

教科書8・9ページを読んで、「よいノートの書き方」を学んでから学しゅうしましょう。  
いいところは、どんどんまねしましょう。

●もんだいをノートにうつしましょう。

ノートは家にあるものをつかってください。2年生ののこりでもいいですよ。

① けんたさんは、花たばと花びんを買いに行きました。  
700円の花たばと400円の花びんをあわせたねだんは何円ですか。

●問題文の中の数字やだいじなことばを線でかこみましょう。

●しきを考えてノートに書きましょう。

しき  $700+400=$

「700円」「400円」「あわせた」を線  
でかこめましたか？

●めあてをノートにうつしましょう。

めあて 100を使って、計算のしかたを考えよう。

●計算のしかたを考えましょう。

100がどこにあるかを考えてみよう。

●計算のしかたをせつ明しましょう。

声に出してせつ明してみましょう。

できれば、おうちの人に聞いてもらいましょう。

●教科書7ページを見て、だいちさんとさくらさんの考え方を読みましょう。

●計算の答えをノートに書きましょう。

しき  $700+400=1100$

●教科書7ページの②をノートにやりましょう。

② しき  $1200-700=500$

たし算の時と同じように100がどこあるかを考えましょう。じっさいに100円玉をつかって考えてもいいですね。

●③をノートにやりましょう。

③ ① $700+500=1200$  ② $800+900=1700$  ③ $400+600=1000$   
④ $1100-300=800$  ⑤ $1500-900=600$  ⑥ $1400-400=1000$

●今日のまとめをノートに書きましょう。

まとめ  $700+400$ や、 $1200-700$ のような計算は、100のどこ分で考える。

●ふりかえりをノートに書きましょう。

学しゅうをふりかえって、わかったことやできるようになったこと、考えたことなどを書きましよう。