

【今日のめあて】 かくれた数の見つけ方を考えよう。

休校中のかだい

算数

4月27日（月）かだい

九九の表とかけ算①

かだい① 九九を1～9のだんまで言いましょう。

かだい② 学習のじゅんぴをします。

●教科書134ページ「じゅんぴ①九九の表とかけ算」をノートにしましょう。

おわたたら、教科書152ページを見て答え合わせをしましょう。

●下には、あるだんの九九の答えがならんでいます。♡と☆に入る数は何か考えましょう。

10	15	20	25	♡		28	35	☆	49	56
----	----	----	----	---	--	----	----	---	----	----

何の数が入るでしょうか。
どのように考えたのか、自分なりのいけん
をもっておきましょう。
いろいろな考え方ができそうですね。

かだい③ 九九の表とかけ算の学習をします。

●めあてをノートにうつしましょう。

めあて かくれた数の見つけ方を考えよう。

●もんだいをノートにうつしましょう。

①	28	35	☆	49	56
---	----	----	---	----	----

上の図は、九九の表の一部です。

☆でかくれた数は何ですか。

●教科書18ページの九九の表を見て、もんだいの図がどこにあるかがしましょう。

☆に何が入るか分かりましたか？
7のだんの答えのらびになっっていますね。

●☆でかくれた数のいろいろな見つけ方を考えましょう。

●下に、かくれた数の見つけ方が3つあります。四角の中をうめながら、ノートにうつしましょう。

考え方① 28、35、…と7ずつふえるから、7のだん。

35より7大きいから です。

考え方② 7のだんでは、かける数が1ふえると、答えは だけ大きくなります。

$$35 + 7 = \text{$$

だから、☆は です。

考え方③ 7のだんでは、かける数が1へると、答えは だけ小さくなります。

$$49 - 7 = \text{$$

だから、☆は です。

●さいしょのもんだいにもどります。♡に入る数を考え、上の考え方①～③のどれかをえらんでせつ明しましょう。(できれば、おうちの人に聞いてもらいましょう。)

10	15	20	25	♡
----	----	----	----	---

●教科書18ページの九九の表を使って、おうちの人と数あてゲームをしましょう。

ゲームのしかたは17ページに書いてあります。

●今日のまとめをノートに書きましょう。

まとめ かけ算では、かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなり、
かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなる。

●ふりかえりをノートに書きましょう。

学習をふりかえて、わかったことやできるようになったこと、考えたことなどを書きましょう。