

【今日のめあて】 1 場面と2場面をくらべて読もう。

休校中のかだい

国語

4月30日(水)

きつつきの商売

P.16

音読 ●全文を音読しよう。

きのう、くふうしたことをいかして音読しよう。

活動 ●1 場面と2場面をくらべて、まとめよう。(赤の①～⑧を考えて書こう。)

|      |      | 登場人物                        | 場所・天気               | 登場人物のしたこと                       | 音  |
|------|------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|--|
| 場面   | 1場面  | ・きつつき<br>・野うさぎ              | ・ぶなの森<br>・天気の良い日    | きつつきが野うさぎに百リルでぶなの木の音を聞かせた。      | ・ぶなの木の音<br>・くちばしでかいつぱいたいた音<br>・こだました。・四分音符よりうんと長い。 |
|      | 2場面  | ・きつつき<br>・野ねずみの家族           | ・ぶなの森<br>・雨の日       | きつつきが野ねずみの家族にただで雨の音を聞かせた。       | ・いろいろな雨<br>・いろいろな音がいちどに聞こえる。<br>・しんとだまっていると聞こえる。   |
| くらべる | 同じ所  | ①きつつきが出てくる。                 | ③ぶなの森でのお話           | ⑤きつつきがおきやくさんに音を聞かせている。          | ⑦なし  |
|      | ちがう所 | ②1場面は野うさぎで2場面は野ねずみの家族が出てくる。 | ④1場面は天気の良い日で2場面は雨の日 | ⑥1場面ではお金をもらっているけど、2場面ではもらっていない。 | ⑧一場面ではきつつきが出した音だけど、二場面は何もしていない、しぜん聞こえる音。音の大きさもちがう。 |

音読 ●全文を音読しよう。

つぎのじゅぎょうでは、「動物たちの気持ち」を考えます。そんなことも考えながら音読してみよう。

かん字 ●かん字ドリルの「事」とドリル8ののこりをれん習しよう。

「かん字ドリルの進め方」のやくそくをまもって、がんばりましょう。