

【今日のめあて】たんけんをするときに大切なことを知ろう。

休校中のかだい

社会

5月26日(火)

学校のまわり
～たんけんの計画を立てる～

読む ●教科書 14 ページを読みましょう。

めあての ●みんなは学校のまわりを、よりくわしく知るためにたんけんすることになりました。(今は行く
かくにん ことはできませんが...)今日は「たんけんするときに大切なこと」を学んでほしいと思います。

おぼえる ●2年生のときも校区たんけんをしましたが、そのときよりレベルアップしたたんけんをする
ためにおぼえてほしいことがあります。

<地図の見方>



地図には のように方角をあらわす記号がかいてあります。「4」の字のようなてっぺんのぶぶんが「北」をあらわします。

は、「しゅくしゃく」といいます。(おぼえられるように3回読みましょう。)

これを見ると、ある場所からある場所までの「本当のきより」がわかりましょう。

<地図をどのように使うか>

では、この「方角」や「しゅくしゃく」はどのように使うのでしょうか？

下の文を読みながら考えましょう。

みんなは今から ▲ の場所にある神社を見に行きます。スタート地点は ▲ の学校北門で、 → の道を通っていきます。

神社に行ったことをまとめるときに、場所を「となり」とか「近く」とかじゃなくて、これからは「学校の北門を出て東に200m、南に300m行ったところに神社がありました。」と書きます。

では、れんしゅう!

かつどう ●みんなは今から ▲ の場所にある公園を見に行きます。学校の北門からどのように行ったところに公園はありますか。

「学校の北門を出て 東 に 100 m、 北 に 300 m 行ったところに公園がありました。」


読む ●たんけんをしてわかったことは、教科書 15 ページ右下のような発見カードにまとめます。
たんけんに行く前に「こんなことを調べに行こう。」とはじめに計画をしておくことで
いいたんけんができます。教科書 15 ページの「見学の計画」を読みましょう。

かつどう ●下のア～ウは3人の人の発見カードです。3人が「気がついたこと」は、それぞれ何について書いていますか？ア～ウを①～③になかまわけしましょう。

ア

発見カード（学校の北がわ）
名前（前田ゆい）

◎土地のようす




◎気がついたこと
広い駐車場にたくさん車がとまっていた。

◎もっと知りたいこと
どうしてこんなにたくさんの人が来るのか。

イ

発見カード（学校の東がわ）
名前（中村みお）

◎土地のようす




◎気がついたこと
少しずつ土地が高くなっていて、家がならんでいた。

◎もっと知りたいこと
ほかにも家があつまっているところがあるのか。

ウ

発見カード（学校の東がわ）
名前（田中れん）

◎土地のようす



◎気がついたこと
多くのお年よりの人がたてものを出入りしていた。

◎もっと知りたいこと
ここでは、どんなことをしているのか。

①人のようす（ **ウ** ） ②たてもののようす（ **ア** ） ③土地のようす（ **イ** ）

ア～ウのどれが入るかな？

たんけんに行く前から計画をたてておくと、何も考えずに見に行くより、たくさんのこと気づくことができます。

今はたんけんに行くことはできませんが、校区の中で「もっとくわしく知りたいところ」や『ここはいったい何の場所なんだろう。』と気になるところを見つけておいてくださいね。

かつどう ●地図ちょうP.10のれんしゅうもんだいをしよう。

答えはP.10の下にのっています。

ふりかえり ●今日の学習のふりかえりをしましょう。

ふりかえりにはこんなことを書くといいよ。

- ・おもしろかったこと
- ・わかるようになったこと
- ・大切だと思ったこと
- ・つぎにこんな勉強したいと思ったこと
- ・ぎもんに思ったこと