【今日の	【今日のめあて】 1場面の登場人物の気持ちを考えよう。			休校中のかだい	
国語		5月1日(金	2)	きつつきの商売	
P.19					
音読	●1場面を音読して、ようすを思い出そう。				
	だれが出てきて、どんなことがあった話				
	だったかな?				
	●P.18の5行目(『きつつきは、』)~P.19の3行目(『すぎてゆきました。』 まで)をししゃ				
ししゃ					
	① 教科書に書かれている通りに書く。 ② 行と行の間は1行あける。				
	③ ゆっくり、ていねいな字で書く。				
	だ				
活動	●まちがいさがしをしよう。 ○				
	う	長四う買き	7()	こ は ぶ ぶ か た み き	
	うんと	きつつきも、 置いていました。 置いていました。 の分音符よりも 長い時間が	聞いていました。 野うさぎは、 いっきを見上げたまま	きつつきは、ぶたたたきました。 かきを、くちば. かまの木の音が、ぶなの木の音が、ぶなの木の音が、	
		切り 付より ましいまし	きし、して、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは	ま /は に g しい しく は	
	, ;	が た。 た。	た。上	は、ぶなの木がの音が、	
			ま	でが、木の	
活動	●1場面のP.18の5行目(『きつつきは、』)~P.19の3行目(『すぎてゆきました。』まで)				
	の登場人物の気持ちを考えて、書こう。				
	くきつつきの気持ち>(例)				
	「おとや」をひらいてからはじめてのお客さんだったので、ぶなの木を力いっぱいたたいて、「野				
	うさぎさんにいい音を聞かせてあげよう。」と思っていたと思う。音が森の中にきれいにこだまして、「すごくいい音だなぁ。」と思ってきつつきもうっとり聞いていたと思う。				
			(6))60.	ノンこり声で「ヘッパー」」。	\dashv
	まってこの音を楽しもう。」と思っている。「きつつきの『おとや』ですごくいい音が聞けるよ。				
	ってほかの人にも教えてあげたいなぁ。」って思っていると思う。				
音読	● 1 の場面を音読しよう。				
	エクランに大いすって日間にていいってのかり。				
漢字	●漢字ドリルの「館」「号」「使」「深」をれん習しよう。				
		「漢字ドリルの進め方」のやくそ	そくをきもって	て がんばりましょう	
		「沃丁「ブルの延3月」のパラ		17/000000000000000000000000000000000000	