

【今日のめあて】見つけた生き物のようすをもっとくわしく知るためには、何をしらべるとよいかを考えよう。

休校中のかだい

理科

5月13日(水) かだい

生き物をかんさつしよう①

P.8・10

かだい① ●前の時間に春の生き物さがしをしましたね。どんな生き物がいたか思い出してみましょう。思い出すことができたなら、どうぶつとしょくぶつをそれぞれ1つずつノートに書きましょう。

見つけた生き物 ☆どうぶつもしょくぶつも生き物でしたね！

どうぶつ	しょくぶつ

教科書8ページで見つけた生き物を書きましょう。

●下の絵は、見つけた生き物についてグループでしょうかいをしているようすです。



しょうかいをしながら、いろいろなしつもんがでてきました。

みんなから出たしつもん

- 花や葉っぱの形について 「葉っぱはどんな形をしていましたか？」
- せの高さについて 「たんぽぽとチューリップではどちらがせが高いですか？」
- 見つけた場所について 「その虫はどこで見つけましたか？」

このように、いろいろなしつもんが出て、「生き物についてもっとくわしく知りたい!」と思うようになりました。

かだい② では、生き物をくわしく知るためには、何をしらべるとよいのでしょうか？

自分の考えをノートに書きましょう。

しらべること

- ・
- ・

みんなから出たしつもんをさんこうにしながら考えてみましょう。

みんなから出たしつもんから、
「形」、「色」、「大きさ」、「見つけた場所」を
くわしくしらべるとよいということがわかりますね。

見つけた生き物は、どんなようすだったのだろうか？

それを知るために、「かんさつ」をしましょう！

「かんさつ」：しぜんのものをよく見たり、さわったりして、
くわしくしらべること。

次の時間もかんさつについて学習していきます。

どんなことをするのか考えてみるのもおもしろいかもしれませんね！