

【今日のめあて】15÷3の計算のしかたをくらべよう。

休校中のかだい

算数

5月13日(水) かだい

わり算④

かだい① 九九を1～9のだんまで言いましょう。

かだい② わり算の学習をします。

P26 ●2つのもんだいをノートにうつしましょう。

①15まいの色紙を、3人に同じ数ずつ分けると、1人分は何まいですか。

②15まいの色紙を、1人に3まいずつ分けると、何人に分けられますか。

●①と②のもんだいを見くらべて、気がついたことをおうちの人に話しましょう。

にているところやちがうところはどこでしょう。
どんなしきになるかな。計算のしかたは…？
いろいろ考えてみよう。

●これらのもんだいは、どちらも15÷3のしきになります。めあてをノートにうつしましょう。

めあて 15÷3の計算のしかたをくらべよう。

●ブロック（なければかわりのもの）をつかって答えをもとめましょう。（19ページのおさらをつかきましょう。）

これは今までのわり算のふく習です。
前のページにもどってもいいです。
しっかりやりかたを思い出そう。

●ブロックをつかわずに考えましょう。

P26 ●教科書26ページをあけます。2つの計算のしかたを見て、にているところをさがしましょう。

下のポイントを見る前に、自分で考えてみよう。

ポイント

$$15 \div 3$$

わられる数

わる数


新しくでてきたことばです。
おぼえましょう。

①②のもんだいはどちらも同じ数ずつ分けていて、 $\square \times 3 = 3 \times \square$ なので、
どちらも3のだんの九九をつかって考えられます。

●今日のまとめをノートに書きましょう。

まとめ 1人分の数をもとめるときにも、何人に分けられるかをもとめるときも、
わり算のしきになる。
わり算の答えは、わる数のだんの九九をつかってもとめる。

P26

●教科書26ページの  をノートにしましょう。



① $12 \div 6 =$

② $56 \div 7 =$

③ $4 \div 1 =$

④ $72 \div 8 =$

●ふりかえりをノートに書きましょう。

学習をふりかえって、わかったことやできるようになったこと、考えたことなどを書きましょう。