

国語

5月14日(木)

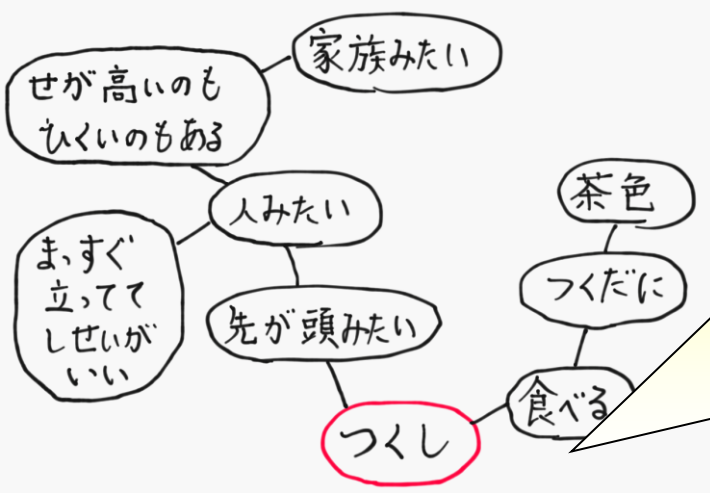
春のくらし

P.36

音読 ●教科書 36、37 ページを音読しよう。

活動 ●前回集めた「春を感じるもの」を、イメージマップをつかってどんどん広げていこう。

「イメージマップ」って何？



書き方

- ① スタートになる言葉(この場合は『つくし』)を決める。
- ② どんどんイメージすること(イメージすることだけでなく、自分のけいけんしたことでもいいよ。)を広げていく。
- ③ ひとつの方向だけでなく、いろんな方向に広げていく。

※この前集めた言葉の中から二つの言葉をえらんでイメージマップを書いてみよう。

→次回の国語の学習で、このイメージマップをつかって しを書きます。自分が「これなら しを書けるかな？」というものをえらんで、イメージマップを書きましょう。

活動 ●書いたイメージマップをおうちの人につたえよう。

何かアドバイスをもらって、さらにマップが広がるといいね♪
もしアドバイスをもらったら、マップに書きたそう。

漢字 ●漢字ドリルの「県」「有」「氷」「秒」をれん習しよう。

「漢字ドリルの進め方」のやくそくをまもって、がんばりましょう。