

【今日のめあて】たんけんをするときに大切なことを知ろう。

休校中のかだい

社会

5月26日(火)

学校のまわり  
～たんけんの計画を立てる～

読む ●教科書 14 ページを読みましょう。

めあての かくにん ●みんなは学校のまわりを、よりくわしく知るためにたんけんすることになりました。(今は行くことはできませんが...)今日は「たんけんするときに大切なこと」を学んでほしいと思います。

おぼえる ●2年生のときも校区たんけんをしましたが、そのときよりレベルアップしたたんけんをするためにおぼえてほしいことがあります。

<地図の見方>



地図には  のように方角をあらわす記号がかいてあります。「4」の字のようなてっぺんのぶぶんが「北」をあらわします。

は、「しゅくしゃく」といいます。(おぼえられるように3回読みましょう。)

これを見ると、ある場所からある場所までの「本当のきより」がわかりましょう。

<地図をどのように使うか>

では、この「方角」や「しゅくしゃく」はどのように使うのでしょうか?

下の文を読みながら考えましょう。

みんなは今から ▲ の場所にある神社を見に行きます。スタート地点は ▲ の学校北門で、 → の道を通っていきます。

神社に行ったことをまとめるときに、場所を「となり」とか「近く」とかじゃなくて、これからは「学校の北門を出て東に200m、南に300m行ったところに神社がありました。」と書きます。

では、れんしゅう!

かつどう ●みんなは今から ▲ の場所にある公園を見に行きます。学校の北門からどのように行ったところに公園はありますか。

「学校の北門を出て  に  m、  に  m 行ったところに公園がありました。」


読む ●たんけんをしてわかったことは、教科書 15 ページ右下のような発見カードにまとめます。たんけんに行く前に「こんなことを調べに行こう。」とはじめに計画をしておくことでいいたんけんができます。教科書 15 ページの「見学の計画」を読みましょう。

かつどう ●下のア～ウは3人の人の発見カードです。3人が「気がついたこと」は、それぞれ何について書いていますか？ア～ウを①～③になかまわけしましょう。

ア

発見カード（学校の北がわ）  
名前（前田ゆい）

◎土地のようす




◎気がついたこと  
広い駐車場にたくさん車がとまっていた。

◎もっと知りたいこと  
どうしてこんなにたくさんの人が来るのか。

イ

発見カード（学校の東がわ）  
名前（中村みお）

◎土地のようす




◎気がついたこと  
少しずつ土地が高くなっていて、家がならんでいた。

◎もっと知りたいこと  
ほかにも家があつまっているところがあるのか。

ウ

発見カード（学校の東がわ）  
名前（田中れん）

◎土地のようす



◎気がついたこと  
多くのお年よりの人がたてものを出入りしていた。

◎もっと知りたいこと  
ここでは、どんなことをしているのか。

①人のようす（ ） ②たてもののようす（ ） ③土地のようす（ ）

ア～ウのどれが入るかな？

たんけんに行く前から計画をたてておくと、何も考えずに見に行くより、たくさんのこと気づくことができます。

今はたんけんに行くことはできませんが、校区の中で「もっとくわしく知りたいところ」や『ここはいったい何の場所なんだろう。』と気になるところを見つけておいてくださいね。

かつどう ●地図ちょうP.10のれんしゅうもんだいをしよう。

ふりかえり ●今日の学習のふりかえりをしましょう。

ふりかえりにはこんなことを書くといいよ。

- ・おもしろかったこと
- ・わかるようになったこと
- ・大切だと思ったこと
- ・つぎにこんな勉強したいと思ったこと
- ・ぎもんに思ったこと