

【今日の目標】 天気の様子や1日の気温の変化に進んでかわり、他者とかかわりながら、天気や気温を調べようとする。1日の気温の様子について予想や仮説を発想し、表現できる。P18～19

休業中の課題

理科

5日19日(火) 課題

天気と1日の気温

めあてをノートにかきましょう

晴れの日とくもりや雨の日のちがいについて調べよう。

P18 教科書の写真をみましょう。

学校の写真が2枚のっています。それぞれどんな天気ですか？

晴れの日とくもりや雨の日では、天気がちがうと何がちがうでしょうか？

ノートに表を書いてまとめましょう。

ノート

	晴れの日	くもりや雨の日
空の明るさ		
地面の様子		

自分で考えてみよう

日なたと日かげの地面の温度はどっちのほうが高いかな？



○天気がちがうと、1日の中でも気温は違うのだろうか。予想をノートに書こう。

<キーワード>晴れの日、雨の日、くもりの日、昼間、夕方 ←全部使わなくていいです。

ノート

予想

○ニュースをみて一週間の天気と最高気温を調べて表にまとめましょう。

※調べ始めの日には自分できめましょう。

ノート

一週間の天気と最高気温

	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
天気							
最高気温							