

【今日の目標】 天気のように1日の気温の変化に進んでかわり、他者とかかわりながら、天気や気温を調べようとする。1日の気温のようすについて予想や仮説を発想し、表現できる。P18～19

理科

5月19日(火) 課題

天気と1日の気温

めあてをノートにかきましょう

晴れの日とくもりや雨の日のちがいについて調べよう。

P18 教科書の写真をみましょう。

学校の写真が2枚のっています。それぞれどんな天気ですか？

晴れの日とくもりや雨の日では、天気がちがうと何がちがうでしょうか？

ノートに表を書いてまとめましょう。

ノート

	晴れの日	くもりや雨の日
空の明るさ	明るい	暗い
地面のようす	かわいている	ぬれている
気温	あたたかい	晴れと比べると寒い

自分で考えてみよう

日なたと日かげの地面の温度はどっちのほうが高いかな？

など



○天気がちがうと、1日の中でも気温は違うのだろうか。

予想をノートに書こう。

ノート

予想

- 昼間はあたたかい。
- 夕方は寒い。
- 雨の日は1日中寒い。

など

3年生での学習「日なたと日かげの地面を比べる」をもとに、「日光の当たり方」「温度の変化」が予想できていればとてもよいです。

○ニュースをみて一週間の天気と最高気温を調べて表にまとめましょう。

※調べ始めの日には自分できめましょう。

ノート

一週間の天気と最高気温

	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
天気							
最高気温							

調べてみよう。