

【今日の目標】春の生き物に進んでかかわり、他者とかかわりながら、季節による違いを調べようとする。春の生き物のようすについて、予想や仮説を発想し、表現できる。P6～9

理科

5月11日(月) 課題

春の生き物

ノート めあてをノートにかきましょう。

春の生き物のようすを調べよう。

P6 春になるとあたたかくなり、生き物のようすがかわってきます。

生き物のようすは、どのようにかわっていくのでしょうか。

春になると、どんな植物や動物がみられるかな？



写真は西小学校のサクラのようすです。



4月7日



4月30日

4月7日にさいていたサクラも30日には、ちってしまっているね。このあと、どのようなすがたで1年間をすごすのかな？



P8 ○1年間の^{かんさつ}観察のしかたをノートにまとめましょう。

ノート <観察の計画を立てる>

- ①観察する生き物を決める。
- ②調べる場所を決める。
- ③どんなところを調べるか決める。
 - ・植物…成長のようす。
 - ・動物…活動のようす。
 } 大きさ、形、色、季節による変わり方など。
- ④記ろくすることを決める。
 - ・観察した日、時こく、天気、場所、気温や水温