

【今日の目標】温度計を安全に正しく使い、気温や水温を調べている。春の生き物のようすと季節の変化を関係づけて考察し、表現できる。P9~13

休業中の課題

理科

5月12日(水)課題

春の生き物

ノート めあてをノートにかきましょう

温度計を正しく使い、生き物を観察しよう。

P9 気温や水温のはかり方

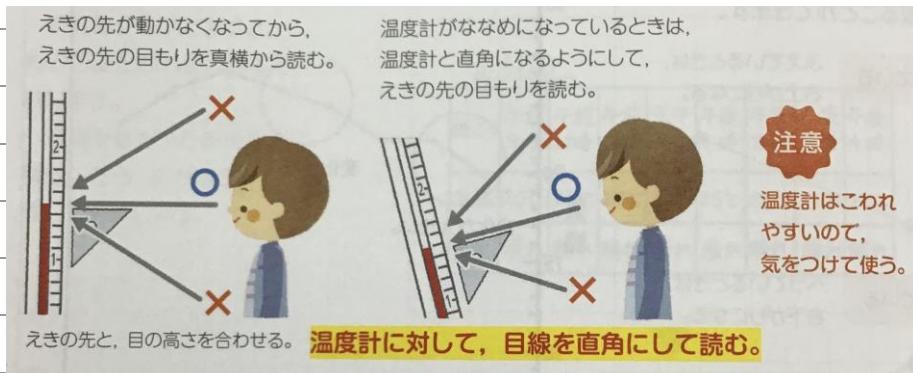
おぼえているかな?
教科書でかくにんしながらノートにすすめよう。

○気温(空気の温度)のはかり方

- ・□のよいところをさがす。
- ・地面から、□～□mの高さではかる。
- ・温度計に、ちょくせつ□が当たらないようにしてはかる。

○水温(水の温度)のはかり方

- ・水面から□cmほどの深さにえきだめがくるように温度計を入れる。
- ・温度計に、ちょくせつ□が当たらないようにしてはかる。



これから観察する上でとても大事になってきます。
ノートに書いたら声にだして3回読み直してみよう。

P10 <生き物のようすを調べるときのポイント>

ノート ○調べる生き物のそばで、気温や水温をはかる。
○虫めがねを使って、くわしく観察する。
○記録カードにくわしく記録する。
・全体のようすや、部分のようす(葉の数や大きさ、くきののびなど)を観察する。

P12 教科書の写真をみましょう。

春になると、植物が花を咲かせたり、動物が活動を始めたりします。

生き物のようすはこれからどのように変わっていくのでしょうか。

予想を立てながら観察していきましょう。