





【今日の目標】 自然にせまることについて、進んでかかわり、他者とかがわりながら調べようとしている。P1～3, 14～15		休業中の課題	
理科	5月8日(金) 課題	・ 自然にせまる ・ 春の生き物	
ノート	めあてをノートにかきましょう		
	4年生で学習していく内容を知り1年間の見通しをもとう。		
P1	 	<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> この写真の植物は何だろう？ 季節はいつかな？ </div> 	
	この写真は夏のヒョウタンのようすです。ほかの季節ではどんな生き物のようすがみられるかな？		
P2～3	1年間の学習の内容がのっています。		
	4年生の理科の学習では、生き物のようすについて1年を通して観察 <small>かんさつ</small> していきます。		
	他にも、電気のはたらきや		
	月や星の動きや		
	ものの温度と変化など		
	自然にせまる内容になっています。		
	<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 3年生で学んだ学習とつながりがありそうな内容はあるかな？ </div> 		
	西小学校では季節による生き物の変化のようすを調べるために、ヒョウタンを育ててきます。		
P14～15	教科書にのっているヒョウタン、ヘチマ、ニガウリ（ツルレイシ）の種をよくみてノートに書きましょう。また、とくちょうも書きましょう。		
ノート	ヒョウタンの種	ヘチマの種	ニガウリの種
	□	□	□
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	} とくちょう		