

【今日の目標】自然にせまることについて、進んでかわり、他者とかかわりながら調べようとしている。P1～3, 14～15

理科

5月8日(金) 課題

- ・自然にせまる
- ・春の生き物

ノート めあてをノートにかきましょう

4年生で学習していく内容を知り1年間の見通しをもとう。

P1



この写真の植物は何だろう？
季節はいつかな？



この写真は夏のヒョウタンのようすです。ほかの季節ではどんな生き物のようすがみられるかな？

P2～3 1年間の学習の内容がのっています。

4年生の理科の学習では、生き物のようすについて1年を通して観察していきま

他にも、電気のはたらきや

月や星の動きや

ものの温度と変化など

自然にせまる内容になっています。

3年生で学んだ学習とつながりがありそうな内容はあるかな？



西小学校では季節による生き物の変化のようすを調べるために、ヒョウタンを育ててきます。

P14～15 教科書にのっているヒョウタン、ヘチマ、ニガウリ(ツルレイシ)の種をよくみてノートに書きましよう。また、とくちょうも書きましよう。

ノート

ヒョウタンの種

ヘチマの種

ニガウリの種



ほそ長い

黒くて丸い

表面につぶつぶがある

とくちょう

すじがある

周りが白い

くぼみがある

など形や色がとらえられていればいいです