

4年生 5月15日～5月21日までの課題

	5月15日	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日
	金曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日
国語	【学しゅうはんい】 まとめテスト ・春のうた ・白いぼうし ※プリントうら表で1枚です	なし	【学しゅうはんい】 アップとルーズで伝える 【めあて】 「アップ」と「ルーズ」がどのように説明されているのかたしかめよう。	【学しゅうはんい】 アップとルーズで伝える。  【めあて】 筆者の考えに対する自分の考えを書こう。	なし
算数	【学しゅうはんい】 まとめテスト ・角度	なし	【学しゅうはんい】 折れ線グラフ  【めあて】 2つのことがらを、1つのグラフに表そう。	【学しゅうはんい】 折れ線グラフ  【めあて】 72÷3の計算のしかたを考えよう。	なし
理科		【学しゅうはんい】 春の生き物  【めあて】 ヒョウタンの成長のようすを知ろう。	【学しゅうはんい】 天気と1日の気温  【めあて】 晴れの日とくもりや雨の日のちがいについて調べよう。		【学しゅうはんい】 天気と1日の気温  【めあて】 晴れの日とくもりや雨の日の1日の気温の変化について調べよう。
社会	【学しゅうはんい】 わたしたちの住む大阪府  【めあて】 大阪府には、どこに、どのような市町村があるのだろうか	【学しゅうはんい】 わたしたちの住む大阪府  【めあて】 大阪府では、どのような土地の使われ方がされているのだ			【学しゅうはんい】 わたしたちの大阪府  【めあて】 大阪府ではどのような農業が行われているのだろうか。
宿題	【かん字】 「梨」「岡」「茨」 漢字ドリル⑳の⑪～⑳	【かん字】 「奈」「富」「岐」 漢字ドリル⑳の①～⑩	【かん字】 「阜」「季」「節」 漢字ドリル⑳の⑪～⑳  【計ドノート】 10	【かん字】 「別」「郡」「戦」 漢字ドリル㉑の①～⑩	【かん字】 「争」「最」「給」 漢字ドリル㉑の⑪～⑳
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書のQRコードを読み取って、音楽を聴いたり、歌ったりしてみましょう。</li> <li>テレビやラジオ、ユーチューブなどを利用して、いろいろなジャンルの（種類）の音楽を聴いてみましょう。</li> </ul>				
図工	<p>【学しゅうはんい】友だち、たくさん集まって 【めあて】たくさんと同じ形のならべ方をくふうする ※図工の課題は5月中の都合のよい日にやりましょう。 ※6月の登校日に集める予定です。</p>				