

4年生 5月22日～5月28日までの課題

	5月22日	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日
	金曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日
国語	【学しゅうはんい】 まとめテスト ・アップとルーズで伝える ・つなぎ言葉 ※プリントうら表で1枚です	なし	【学しゅうはんい】 春の楽しみ  【めあて】 春の行事を説明する文章を書こう。	【学しゅうはんい】 漢字の広場②  【めあて】 夏の楽しみを文章に書こう。	なし
算数	【学しゅうはんい】 まとめテスト ・折れ線グラフ	なし	【学しゅうはんい】 1けたでわるわり算の筆算  【めあて】 あまりのあるわり算の筆算のしかたを考えよう。	【学しゅうはんい】 1けたでわるわり算の筆算  【めあて】 ひいて0になるわり算の筆算のしかたを考えよう。	なし
理科		【学しゅうはんい】 たしかめプリント ・春の生き物	【学しゅうはんい】 たしかめプリント ・天気と1日の気温		【学しゅうはんい】 地面を流れる水のゆくえ  【めあて】 水の流れと地面のかたむきには、どんな関係があるのか調べよう。
社会		【学しゅうはんい】 わたしたちの住む大阪府  【めあて】 大阪府には、どのような漁業が行われているのだろうか。		【学しゅうはんい】 わたしたちの住む大阪府  【めあて】 大阪府には、どのような工業が行われているのだろうか。	【学しゅうはんい】 わたしたちの住む大阪府  【めあて】 大阪府では、どのようなところで商業がさかんなのだろう
宿題	【かん字】 「機」「包」「帯」 漢字ドリル③⑤の①～⑩  【計ドノート】 11	【かん字】 「泣」「勇」「軍」 漢字ドリル③⑤の①～⑩  【計ドノート】 12	【かん字】 「兵」「隊」「輪」 漢字ドリル③⑤の⑪～⑳  【計ドノート】 12	【かん字】 「特」「夫」「衣」 漢字ドリル③⑤の⑪～⑳  【計ドノート】 14	【かん字】 「氏」「祝」「徒」 漢字ドリル④③の①～⑪
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書のQRコードを読み取って、音楽を聴いたり、歌ったりしてみましょう。</li> <li>テレビやラジオ、ユーチューブなどを利用して、いろいろなジャンルの（種類）の音楽を聴いてみましょう。</li> </ul>				
図工	<p>【学しゅうはんい】 友だち、たくさん集まって 【めあて】 たくさんと同じ形のならべ方をくふうする ※図工の課題は5月中の都合のよい日にやりましょう。 ※6月の登校日に集める予定です。</p>				