

4年生 5月8日～5月14日までの課題

	5月8日	5月11日	5月12日	5月13日	5月14日
	金曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日
国語	【学しゅうはんい】 思いやりのデザイン 【めあて】 筆者の考えをとらえよう。	【学しゅうはんい】 思いやりのデザイン 【めあて】 筆者の考えに対する自分の考えを書こう。	【学しゅうはんい】 アップとルーズで伝える 【めあて】 文章の組み立てをとらえよう。	【学しゅうはんい】 アップとルーズで伝える 【めあて】 だん落どうしのつながりをたしかめよう。	【学しゅうはんい】 アップとルーズで伝える 【めあて】 だん落どうしのつながりをたしかめよう。
算数	【学しゅうはんい】 角とその大きさ 【めあて】 角のかき方を使って、三角形をかこう。	【学しゅうはんい】 折れ線グラフ 【めあて】 変わり方がよくわかるグラフについてしらべていこう。	【学しゅうはんい】 折れ線グラフ 【めあて】 グラフから変わり方のようすを調べよう。	【学しゅうはんい】 折れ線グラフ 【めあて】 目もりのつけ方に気をつけて、折れ線グラフをかこう。	【学しゅうはんい】 折れ線グラフ 【めあて】 変わり方がよくわかる折れ線グラフをかこう。
理科	【学しゅうはんい】 自然にせまる、春の生き物 【めあて】 4年生で学習していく内容を知り1年間の見通しをもとよう。	【学しゅうはんい】 春の生き物 【めあて】 春の生き物のようすを調べよう。 ※解答はありません	【学しゅうはんい】 春の生き物 【めあて】 温度計を正しく使い、生き物を観察しよう。		
社会				【学しゅうはんい】 わたしたちの住む大阪府 【めあて】 大阪府は、日本の中のどこにあるのだろう。	【学しゅうはんい】 わたしたちの住む大阪府 【めあて】 大阪府は、どのような様子だろう。
宿題	【かん字】 「必」「初」「案」 漢字ドリル⑰の①～⑩ 【計ドノート】 ⑥	【かん字】 「街」「試」「選」 漢字ドリル⑰の⑪～⑳	【かん字】 「観」「静」「旗」 漢字ドリル⑰の①～⑩ 【計ドノート】 ⑧	【かん字】 「材」「柝」「群」 漢字ドリル⑰の⑪～⑳ 【計ドノート】 なし	【かん字】 「埼」「湯」「井」 漢字ドリル⑳の①～⑩ 【計ドノート】 ⑨
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 教科書のQRコードを読み取って、音楽を聴いたり、歌ったりしてみましょう。 テレビやラジオ、ユーチューブなどを利用して、いろいろなジャンルの（種類）の音楽を聴いてみましょう。 				