

【今日のめあて】小数のときにも、計算のきまりが成り立つかを考えよう。

休校中の課題

算数

5月22日（金）課題

小数のかけ算

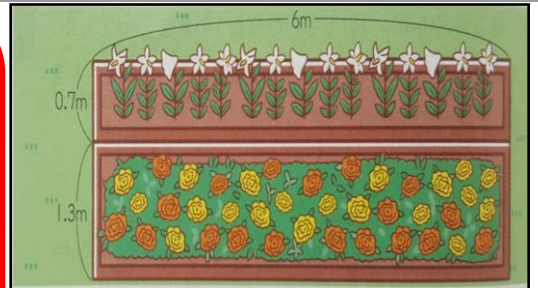
P.46

問題

花だんがあります。ユリの花だんとマリーゴールドの花だんをあわせた面積を求めるのに、だいちさんとひなたさんは次のような式をかきました。

だいち $0.7 \times 6 + 1.3 \times 6$

ひなた $(0.7 + 1.3) \times 6$



(ア) 2人の考え方を説明しましょう。

ポイント

花だんの図を見て、だいちさんとひなたさんが、どのように式に表してみたのか考えてみよう。

だいち：

ひなた：

(イ) それぞれの式計算し、答えが等しくなることを確かめましょう。

$0.7 \times 6 + 1.3 \times 6 = \quad + \quad =$

$(0.7 + 1.3) \times 6 = \quad \times \quad =$

P.47

問題

次の計算のきまりが、小数でも成り立つかどうか調べましょう。

- あ $\square + \circ = \circ + \square$
- い $(\square + \circ) + \triangle = \square + (\circ + \triangle)$
- う $\square \times \circ = \circ \times \square$
- え $(\square \times \circ) \times \triangle = \square \times (\circ \times \triangle)$
- お $(\square + \circ) \times \triangle = \square \times \triangle + \circ \times \triangle$
- か $(\square - \circ) \times \triangle = \square \times \triangle - \circ \times \triangle$

(ア) □に 2.4、○に 0.5、△に 0.4 をあてはめて調べてみましょう。

あ い う え お か

ポイント

計算のきまりをよく見て、ときましょう。

(イ) □、○、△に自分できめた小数をあてはめて調べてみましょう。

あ い う え お か

※(イ)は、おうちの人に確認してもらいましょう。

	<p>③ 計算のきまりを使って、計算しましょう。</p> <p>① $0.4+18.9+1.6$ ② $0.2\times 2.8\times 5$ ③ $1.23\times 1.2+2.77\times 1.2$ ④ 98×3.5</p>
	<p>④ 25.4×4、125×8 です。</p> <p>このことを使って、くふうして次の計算をしましょう。</p>
	<p>① 2.5×3.6 ② 1.25×7.2</p>
ふりかえり	自分なりに学習してわかったことやできたことをふりかえてみよう！！

【今日のめあて】小数のときにも、計算のきまりが成り立つかを考えよう。

休校中の課題

算数

5月22日（金）課題

小数のかけ算

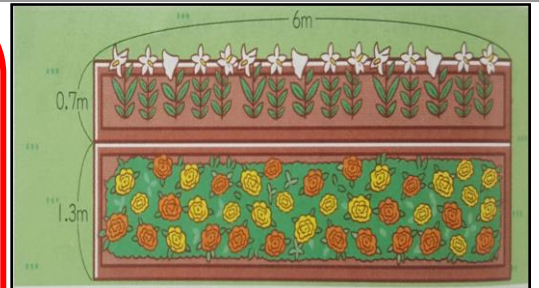
P.46

問題

花だんがあります。ユリの花だんとマリーゴールドの花だんをあわせた面積を求めるのに、だいちさんとひなたさんは次のような式をかきました。

だいち $0.7 \times 6 + 1.3 \times 6$

ひなた $(0.7 + 1.3) \times 6$



(ア) 2人の考え方を説明しましょう。

ポイント

花だんの図を見て、だいちさんとひなたさんが、どのように式に表してみたのか考えてみよう。

だいち：2つの花だんの面積をべつべつに求めてたしています。

ひなた：2つの花だんを1つの長方形とみて面積を求めています。

(イ) それぞれの式計算し、答えが等しくなることを確かめましょう。

$$0.7 \times 6 + 1.3 \times 6 = 4.2 + 7.8 = 12$$

$$(0.7 + 1.3) \times 6 = 2 \times 6 = 12$$

P.47

問題

次の計算のきまりが、小数でも成り立つかどうか調べましょう。

- ㉑ $\square + \bigcirc = \bigcirc + \square$
- ㉒ $(\square + \bigcirc) + \triangle = \square + (\bigcirc + \triangle)$
- ㉓ $\square \times \bigcirc = \bigcirc \times \square$
- ㉔ $(\square \times \bigcirc) \times \triangle = \square \times (\bigcirc \times \triangle)$
- ㉕ $(\square + \bigcirc) \times \triangle = \square \times \triangle + \bigcirc \times \triangle$
- ㉖ $(\square - \bigcirc) \times \triangle = \square \times \triangle - \bigcirc \times \triangle$

(ア) □に2.4、○に0.5、△に0.4をあてはめて調べてみましょう。

㉑ 2.9 ㉒ 3.3 ㉓ 1.2 ㉔ 0.48 ㉕ 1.16 ㉖ 0.76

ポイント

計算のきまりをよく見て、ときましょう。

(イ) □、○、△に自分できめた小数をあてはめて調べてみましょう。

㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖

※(イ)は、おうちの人に確認してもらいましょう。

△ 計算のきまりを使って、計算しまし

よう。

① $0.4+18.9+1.6$

② $0.2\times 2.8\times 5$

③ $1.23\times 1.2+2.77\times 1.2$

④ 98×3.5

<③の解答例>

① $0.4+18.9+1.6$

$=0.4+1.6+18.9$

$=2+18.9$

$=20.9$

③ $1.23\times 1.2+2.77\times 1.2$

$=(1.23+2.77)\times 1.2$

$=4\times 1.2$

$=4.8$

② $0.2\times 2.8\times 5$

$=0.2\times 5\times 2.8$

$=1\times 2.8$

$=2.8$

④ 98×3.5

$=(100-2)\times 3.5$

$=100\times 3.5-2\times 3.5$

$=350-7=343$

△ 25.4×4 、 125×8 です。

このことを使って、くふうして次の計算をしましょう。

① 2.5×3.6

② 1.25×7.2

<④の解答例>

① 2.5×3.6

$=25\times 36\div 100$

$=25\times (4\times 9)\div 100$

$=(25\times 4)\times 9\div 100$

$=9$

② 1.25×7.2

$=125\times 72\div 1000$

$=125\times (8\times 9)\div 1000$

$=(125\times 8)\times 9\div 1000$

$=9$

ふりかえり

自分なりに学習してわかったことやできたことをふりかえってみよう！！