

【今日のめあて】メダカの観察のしかたを考えよう。

休校中の課題

理科

5月25日(月) 課題

メダカのたんじょう

P.34-P.35

☆メダカについて教科書をしっかり読んで、自分なりにノートにまとめていきましょう。

ポイント

- めあて(問題)に対して、自分なりに予想をたててみる。
 - 図や絵などにかいてみて、わかりやすくまとめてみる。
 - 結果でわかったことを、自分の言葉でまとめにしておいてみる。
- この3つのことを大切にしながら、ノートにまとめましょう。それができたら、問題にチャレンジしてみよう！！
- ※どうしても、まとめをかくのが苦手な人は、教科書の言葉を、そのまま使ってもいいよ。でも、しっかり読んで理解してね♪
- ※かいぼうけんび鏡とそう眼実体けんび鏡の使い方について、しっかりまとめておいてください。P.35 に使い方の動画がQRコードにあるので見れる人は確認しておいてください。

ふりかえり

自分なりに学習してわかったことやできたことをふりかえってみよう！！

問題

()にあてはまる言葉を入れましょう。

The diagram illustrates the experimental setup for observing tadpoles. It includes a water bath, a petri dish with a tadpole, and a microscope with labeled parts.

用意するもの (Materials): たまごを産んだ日 (Date of egg-laying), かいいた容器 (Prepared container), 水 (Water).

観察するとき (When observing): たまごがついた水草 (Tadpole on water plant), 水 (Water), ペトリ皿 (Petri dish).

Microscope Labels: ① () けんび鏡 (Microscope), ② () けんび鏡 (Microscope), 接眼レンズ (Eyepiece lens), 調節ねじ (Adjustment screw), ステージ(のせ台) (Stage), 反しや鏡 (Reflector).

Instructions: 水温が上がりすぎないように、バットに水を入れる。 (To prevent the water temperature from rising too much, add water to the bath.)

Instructions: 観察するときだけ、ペトリ皿に移す。 (When observing, move the tadpole to the petri dish.)

①
②

- できれば、器具やけんび鏡の部品名も覚えたらいいね♪

【今日のめあて】メダカの観察のしかたを考えよう。

休校中の課題

理科

5月25日(月) 課題

メダカのたんじょう

P.34-P.35

☆メダカについて教科書をしっかり読んで、自分なりにノートにまとめていきましょう。

ポイント

- めあて(問題)に対して、自分なりに予想をたててみる。
 - 図や絵などにかいてみて、わかりやすくまとめてみる。
 - 結果でわかったことを、自分の言葉でまとめにかいてみる。
- この3つのことを大切にしながら、ノートにまとめましょう。それができたら、問題にチャレンジしてみよう！！
- ※どうしても、まとめをかくのが苦手な人は、教科書の言葉を、そのまま使ってもいいよ。でも、しっかり読んで理解してね♪
- ※かいぼうけんび鏡とそう眼実体けんび鏡の使い方について、しっかりまとめておいてください。P.35 に使い方の動画がQRコードにあるので見れる人は確認しておいてください。

ふりかえり

自分なりに学習してわかったことやできたことをふりかえってみよう！！

問題

()にあてはまる言葉を入れましょう。

用意するもの たまごを産んだ日をかいた容器、水

水温が上がりすぎないように、バットに水を入れる。

観察するとき たまごがついた水草を、ペトリ皿に移す。

① () けんび鏡

② () けんび鏡

接眼レンズ、調節ねじ、ステージ(のせ台)、反しや鏡

- ①かいぼう
- ②そう眼実体

• できれば、器具やけんび鏡の部品名も覚えたらいいね♪