

【今日のめあて】 80×2.3 の式になるわけを考えよう。

休校中の課題

算数

5月13日(水) 課題

小数のかけ算

P.34

問題

1mのねだんが80円のリボンがあります。このリボンを2mや3m買ったときの代金は、それぞれ何円ですか。

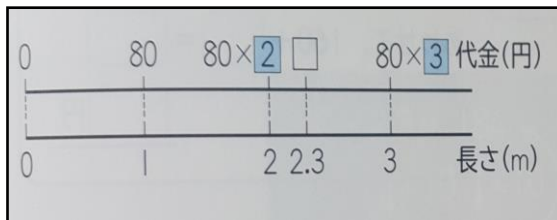


見通し

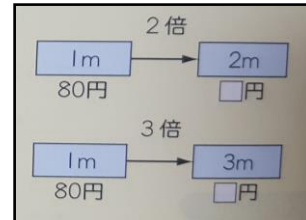
- 式に表してみる。
- 式にするのが難しい・・・図で表してみる。
- 図・・・数直線図、関係図？

どうやったら問題を解決できるのか、自分なりに見通しをもとう！

数直線図

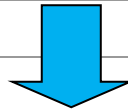


関係図



ポイント

図を見て、代金は長さに対して、どうなっているかも考えてみてね。



2つの図から、式にしてみると・・・

- 2mでは、 $80 \times 2 =$

A. _____

- 3mでは、 $80 \times 3 =$

A. _____

これを、次のことばの式で表せます。

$$\boxed{1\text{mのねだん}} \times \boxed{\text{長さ}} = \boxed{\text{代金}}$$

ポイント

ことばの式に表すことも大切です！

P.35

問題

1mのねだんが80円のリボンを、2.3m買ったときの代金を求める式をかいてみましょう。

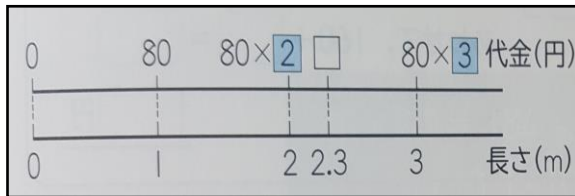
式

ポイント

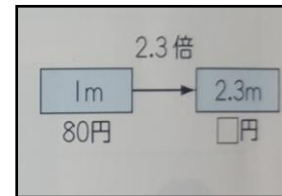
見通しを持ってといってみること。P.34で考えたように、ことばの式で考えたり、図で考えたり、さらに図を見てどうなっているか考えてみよう！

図で表したら・・・

数直線図



関係図



この図から、 80×2.3 の式になるわけを説明してみよう！

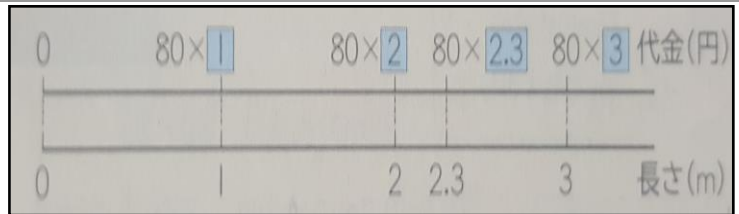
キーワード

比例

理由

まとめ

リボンの長さが小数のときも、代金を求める式は、整数のときと同じようにかけ算の式で表せます。



ふりかえり

自分なりに学習してわかったことやできたことをふりかえってみよう！！

【今日のめあて】 80×2.3 の式になるわけを考えよう。

休校中の課題

算数

5月13日(水) 課題

小数のかけ算

P.34

問題

1mのねだんが80円のリボンがあります。このリボンを2mや3m買ったときの代金は、それぞれ何円ですか。

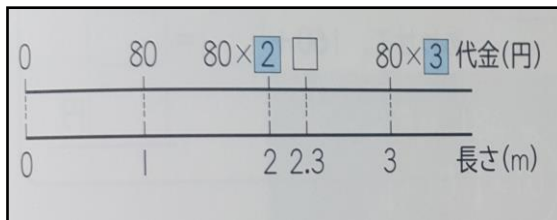


見通し

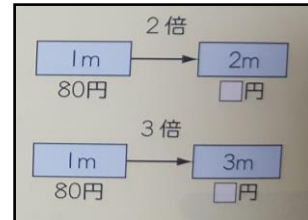
- 式に表してみる。
- 式にするのが難しい・・・図で表してみる。
- 図・・・数直線図、関係図？

どうやったら問題を解決できるのか、自分なりに見通しをもとう！

数直線図

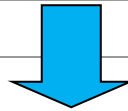


関係図



ポイント

図を見て、代金は長さに対して、どうなっているかも考えてみてね。



2つの図から、式にしてみると・・・

• 2mでは、 $80 \times 2 = 160$
A. 160円

• 3mでは、 $80 \times 3 = 240$
A. 240円

これを、次のことばの式で表せます。

$$\boxed{1\text{mのねだん}} \times \boxed{\text{長さ}} = \boxed{\text{代金}}$$

ポイント

ことばの式に表すことも大切です！

P.35

問題

1mのねだんが80円のリボンを、2.3m買ったときの代金を求める式をかいてみましょう。

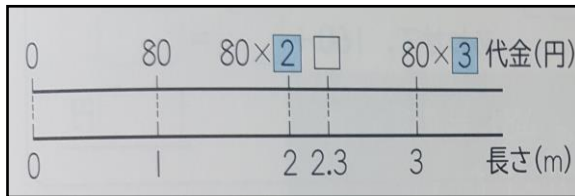
式 80×2.3

ポイント

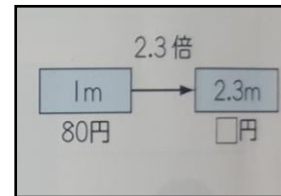
見通しを持ってといてみることに。P.34で考えたように、ことばの式で考えたり、図で考えたり、さらに図を見てどうなっているか考えてみよう！

図で表したら・・・

数直線図



関係図



この図から、 80×2.3 の式になるわけを説明してみよう！

キーワード

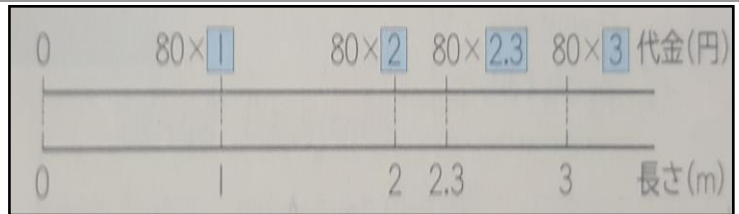
比例

理由

例：代金は長さに比例するから、長さが2.3倍になると、代金も2.3倍になる。
だから、式は 80×2.3 になる。

まとめ

リボンの長さが小数のときも、代金を求める式は、整数のときと同じようにかけ算の式で表せます。



ふりかえり

自分なりに学習してわかったことやできたことをふりかえってみよう！！