

【今日のめあて】 小数をかける計算のしかたを考えよう。

休校中の課題

算数

5月14日(木) 課題

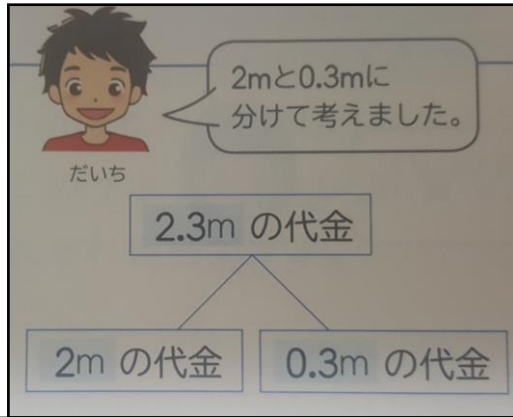
小数のかけ算

P.36

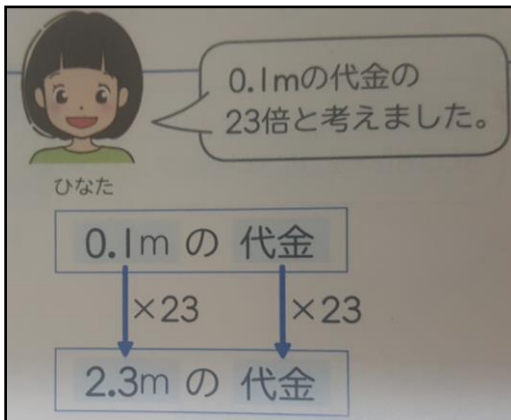
問題

80×2.3 の計算をしましょう。

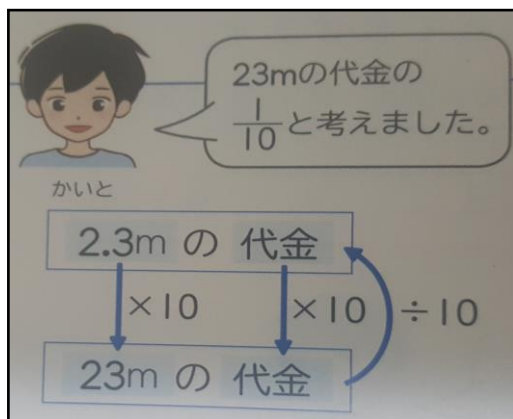
考え方



1mのねだんは80円だから、
2mの代金は、 $80 \times 2 = 160$
0.3mの代金は、0.1mの代金の3倍だから、
 $(80 \div 10) \times 3 =$
あわせて、 $160 + \quad =$
A. _____



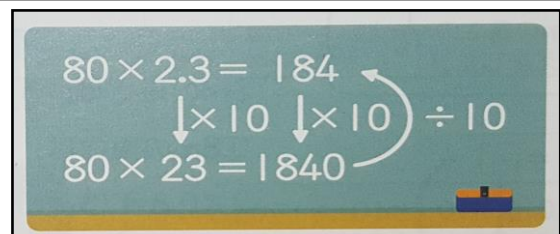
0.1mの代金は、 $80 \div 10$
2.3mの代金は、その23倍だから、
 $80 \times 2.3 = (80 \div 10) \times 23 =$
A. _____



23mの代金は、 80×23
2.3mの代金は、その $\frac{1}{10}$ だから、
 $80 \times 2.3 = (80 \times 23) \div 10 =$
A. _____

ポイント

この3つの考え方を整理すると・・・
小数をかける計算は、整数をかける計算のしかたをもとにして考えることができる。



この考え方を、式にわかりやすく表してみると・・・

式 $80 \times 2.3 = (80 \times 23) \div 10$ で表すと、計算しやすいね！

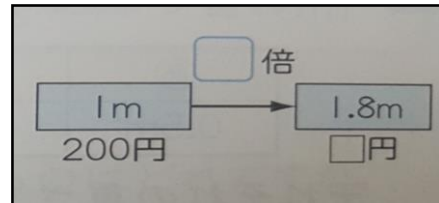
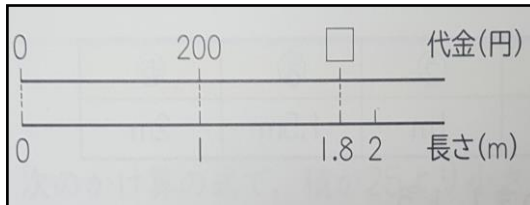
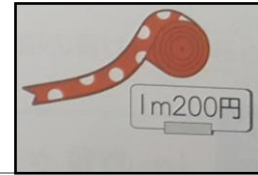
ポイント

もう1度、この3つの考え方をふりかえって整理してみよう！

P.37

問題

1 mのねだんが 200 円のリボンがあります。このリボン 1.8mの代金は何円ですか。



①式にかきましょう。

式

ポイント

図をヒントにしたり、ことばの式を使ったりして、式に表してみましよう。

②整数を計算をもとにして、計算しましょう。

ポイント

3つの考え方を、もう1度思い出して計算してみよう！！

ふりかえり

自分なりに学習してわかったことやできたことをふりかえってみよう！！

【今日のめあて】 小数をかける計算のしかたを考えよう。

休校中の課題

算数

5月14日(木) 課題

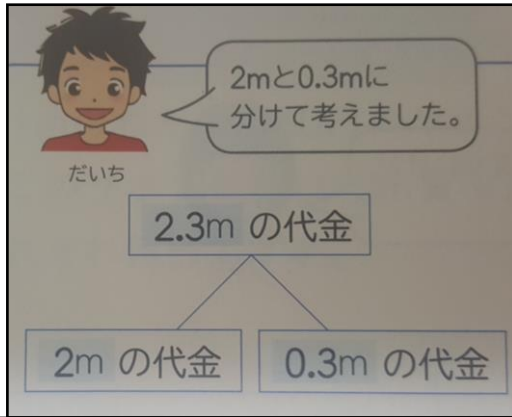
小数のかけ算

P.36

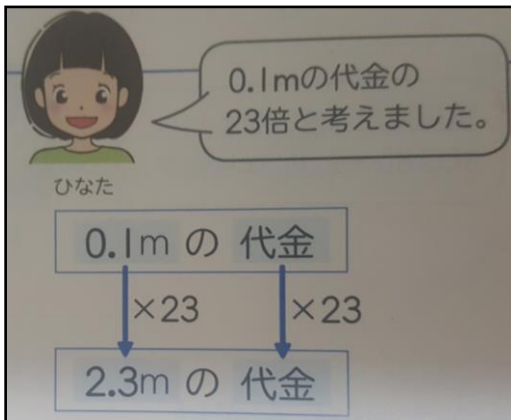
問題

80×2.3 の計算をしましょう。

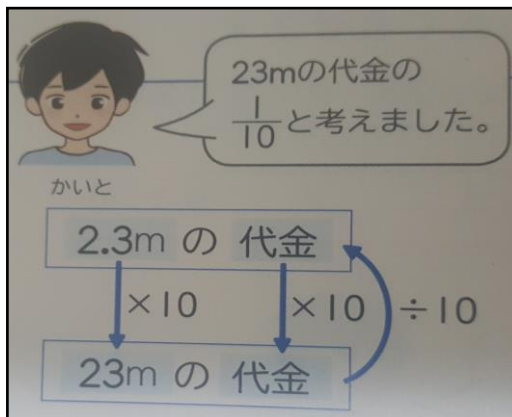
考え方



1mのねだんは80円だから、
2mの代金は、 $80 \times 2 = 160$
0.3mの代金は、0.1mの代金の3倍だから、
 $(80 \div 10) \times 3 = 24$
あわせて、 $160 + 24 = 184$
A.184円



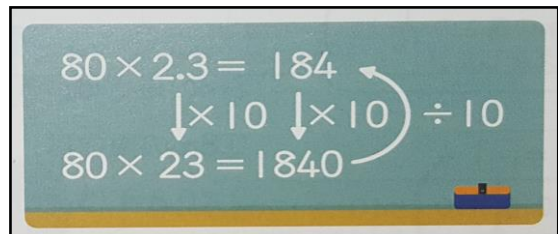
0.1mの代金は、 $80 \div 10$
2.3mの代金は、その23倍だから、
 $80 \times 2.3 = (80 \div 10) \times 23 = 184$
A.184円



23mの代金は、 80×23
2.3mの代金は、その $\frac{1}{10}$ だから、
 $80 \times 2.3 = (80 \times 23) \div 10 = 184$
A.184円

ポイント

この3つの考え方を整理すると・・・
小数をかける計算は、整数をかける計算のしかたをもとにして考えることができる。



この考え方を、式にわかりやすく表してみると・・・

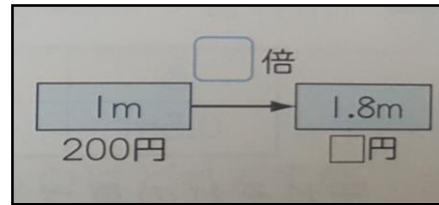
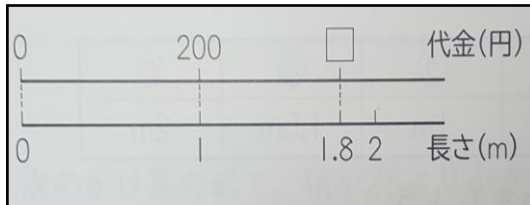
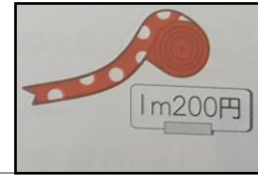
式 $80 \times 2.3 = (80 \times 23) \div 10$ で表すと、計算しやすいね！

ポイント もう1度、この3つの考え方をふりかえって整理してみよう！

P.37

問題

1 mのねだんが 200 円のリボンがあります。このリボン 1.8mの代金は何円ですか。



①式にかきましょう。

式 200×1.8

ポイント 図をヒントにしたり、ことばの式を使ったりして、式に表してみましよう。

②整数を計算をもとにして、計算しましょう。

$200 \times 1.8 = (200 \times 18) \div 10$

ポイント 3つの考え方を、もう1度思い出して計算してみよう！！

ふりかえり 自分なりに学習してわかったことやできたことをふりかえってみよう！！