

【今日のめあて】積む数と全体の高さの関係を調べ、くらべよう。

休校中の課題

算数

5月7日(木) 課題

比例

ポイント

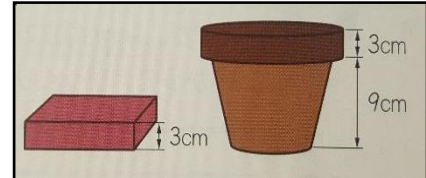
比例とは・・・二つの量について、片方が2倍、3倍・・・となると、もう片方も2倍、3倍となる時、その二つの量は比例関係にあるといいます。

比例について理解しながら、学習を取り組んでいこう！

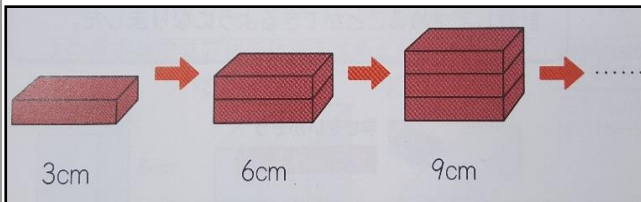
P.28-30

問題

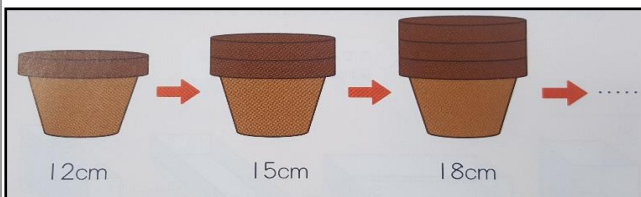
右のようなレンガと植木ばちがあります。下のような積み重ねていくと、高さはどのように変わりますか。



・レンガを積み重ねたとき



・植木ばちを重ねたとき



(ア) 積む数と全体の高さの関係を、表にかきましょう。

レンガの数と全体の高さの関係

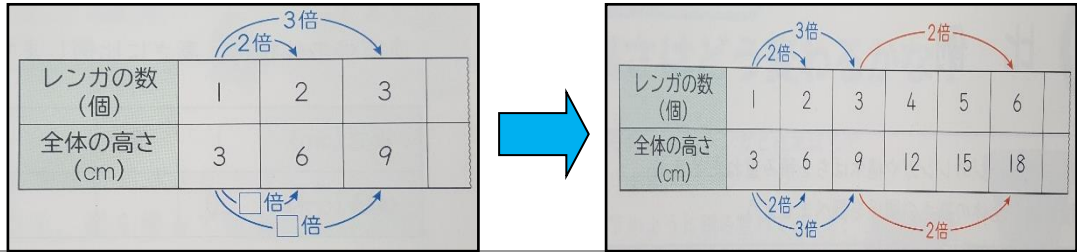
レンガの数 (個)	1	2	3	4	5	6
全体の高さ (cm)	3					

植木ばちの数と全体の高さの関係

植木ばちの数 (個)	1	2	3	4	5	6
全体の高さ (cm)	12					

このように、問題を読んで、自分で表に表すことができればいいね♪

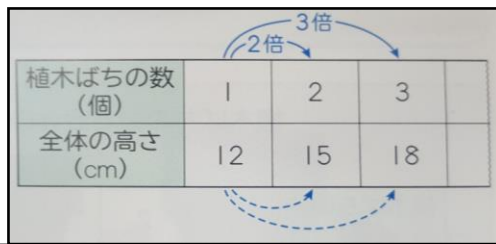
(イ)レンガの数の数が2倍や3倍になると、全体の高さはどのように変わりますか。



まとめ

レンガの数が2倍、3倍、・・・になると、それにもなって全体の長さも2倍、3倍、・・・になります。このようなとき、レンガの全体の高さは、レンガの数に**比例する**といいます。

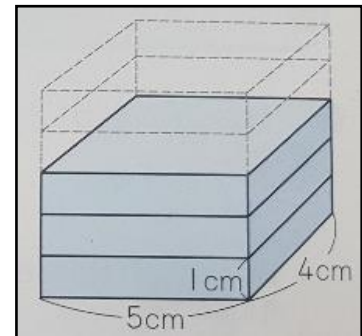
(ウ)植木ばちの数が2倍や3倍になると、全体の高さはどのように変わりますか。



問題

直方体のたて4cm、横を5cmときめて、高さを1cm、2cm、3cm、・・・と変えていきます。直方体の体積は、高さに比例しますか。

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm ³)	20					



体積の単位をとばしている
ので、自分なりに取り組める人はチャレンジしてね♪

ふりかえり

自分なりに学習してわかったことやできたことをふりかえってみよう！！

【今日のめあて】積む数と全体の高さの関係を調べ、くらべよう。

休校中の課題

算数

5月7日(木) 課題

比例

ポイント

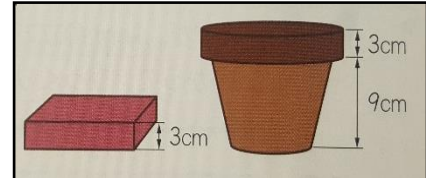
比例とは・・・二つの量について、片方が2倍、3倍・・・となると、もう片方も2倍、3倍となる時、その二つの量は比例関係にあるといいます。

比例について理解しながら、学習を取り組んでいこう！

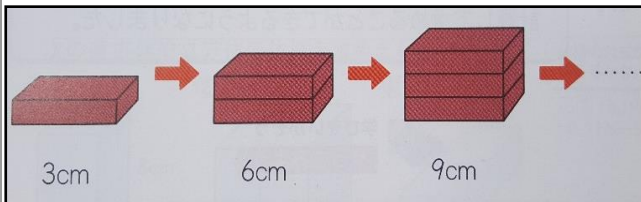
P.28-30

問題

右のようなレンガと植木ばちがあります。下のような積み重ねていくと、高さはどのように変わりますか。

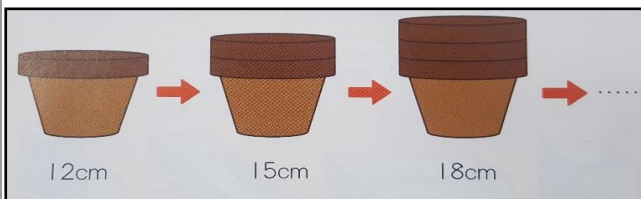


・レンガを積み重ねたとき



3cmずつ増える。

・植木ばちを重ねたとき



3cmずつ増える。

(ア) 積む数と全体の高さの関係を、表にかきましょう。

レンガの数と全体の高さの関係

レンガの数 (個)	1	2	3	4	5	6
全体の高さ (cm)	3					

レンガの数 (個)	1	2	3	4	5	6
全体の高さ (cm)	3	6	9	12	15	18

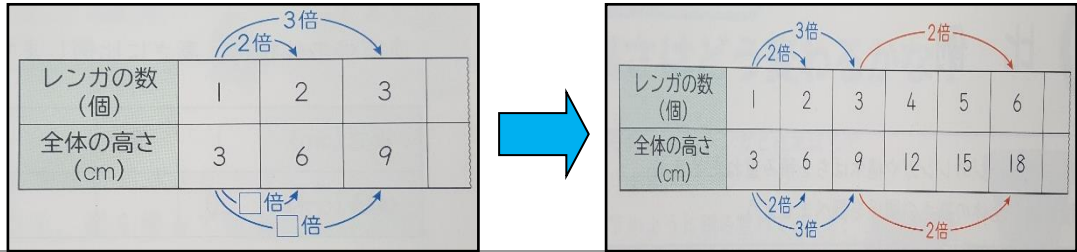
植木ばちの数と全体の高さの関係

植木ばちの数 (個)	1	2	3	4	5	6
全体の高さ (cm)	12					

植木ばちの数 (個)	1	2	3	4	5	6
全体の高さ (cm)	12	15	18	21	24	27

このように、問題を読んで、自分で表に表すことができればいいね♪

(イ)レンガの数の数が2倍や3倍になると、全体の高さはどのように変わりますか。

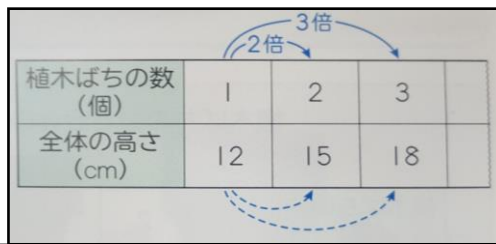


2倍や3倍になる。

まとめ

レンガの数が2倍、3倍、・・・になると、それにもなって全体の長さも2倍、3倍、・・・になります。このようなとき、レンガの全体の高さは、レンガの数に**比例する**といいます。

(ウ)植木ばちの数が2倍や3倍になると、全体の高さはどのように変わりますか。



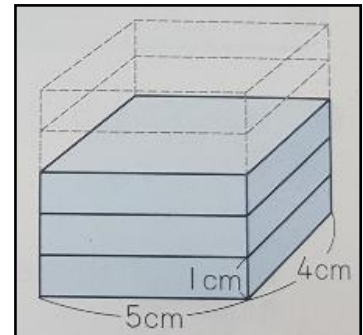
2倍や3倍にならない。

植木ばちの全体の高さは、植木ばちの数に**比例しない**。

問題

直方体のたて4cm、横を5cmときめて、高さを1cm、2cm、3cm、・・・と変えていきます。直方体の体積は、高さに比例しますか。

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm³)	20					



体積の単元をとばしている
ので、自分なりに取り組める人はチャレンジしてね♪

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm³)	20	40	60	80	100	120

比例する。

ふりかえり

自分なりに学習してわかったことやできたことをふりかえってみよう！！