

【めあて】 作品の似ているところやちがっているところ を考えよう		鑑賞 比べてみよう
図画工作	5月	図画工作5・6上
用意する もの	☆教科書「図画工作5・6上」 ☆筆記用具 ☆ノート（自主学习ノートなど。ノートがない人は紙でOK）	
活動①		教科書P30の作品「ゴルコンダ」ルネ・マグリット作をみて、思ったこと・感じたこと・考えたことをノートに自由に書こう。 ポイント! … 長い文章でも、短い文章でもいいので、たくさん書きだしてみよう。
活動②		教科書P31の作品「リズムカルな森のラクダ」パウル・クレー作をみて、思ったこと・感じたこと・考えたことをノートに自由に書こう。
活動③	二つの作品を比べてみよう。 似ているところやちがっているところを考えよう。考えたことや気がついたことをノートに書こう。 ポイント! … 色や形、かき方などを注目してみると、いろんなところが似ていたり、違ったりするのがわかりやすくなるよ。	
活動④	他の作品も比べてみよう。P32～33 ※これはノートに書かなくていいです。	
応用	ルネ・マグリットやパウル・クレーの他の作品もインターネットなどを使って見てみよう。	
提出日	6月のはじめの登校日	

レポートの書き方

No.

Date

日エ 5月〇日

← この勉強をした日

① 「ゴッホの絵」 ルネ・マグリット作

例 ○○○○○ がふしぎだと思った。

この部分に作品をみて、思った事、感じた事、考えた事をたくさん書いてみましょう。

② 「リズムカルな森のラグダ」 パウル・クレー作

スペースが足りなければ、どんどんスペースを増やしてもかまいません。

③ 二つの作品を比べて

文章で書きにくいところは、絵で表してもかまいません。二つの作品を比べて気がついた事をたくさん書きましょう。

4年生の遠足の美術館での学習を思い出して、たくさん書いてください。