



学校だより

令和5（2023）年

4月号

寝屋川市立西小学校
校長 貴志 佐和子

令和5年度がスタートしました！

4月5日に元気な40名の新1年生を迎え、合わせて全校児童251名で令和5年度がスタートしました。今日の始業式では、新しいクラス、新しい友だち、新しい先生との出会いの中、子どもたちの「新しい学年で頑張ろう！！」というやる気を感じることができました。新しい学年での目標（夢）を立てて、各自が新たな気持ちで活躍してくれることを期待しています。お家でも、ぜひお子様の目標（夢）を聞いてあげて下さい。それを達成できるように家庭でも学校でも応援していきたいと思ひます。

今年度から寝屋川市はすべての小中学校がコミュニティスクールとなります。小中一貫教育から小中一貫校へと位置づけが変わります。つまり、義務教育で考えると9年生までとなります。義務教育終了時、自分の未来を切り開ける力をつけた子どもの姿を意識しながら、小学校で多くの経験や学びを積み重ね、様々な力を身に付けるための教育活動をすすめてまいります。

また、今年度も子どもたちの自己肯定感を育む取り組みを充実させるとともに、自分の良さや可能性を認識し、友だちの存在も尊重できる子どもの育成を図ってまいります（裏面参照）。

「夢を育む楽しい学校」「安心して安全な学校」を目指し、保護者の皆様、地域の方々と一緒に協力して、教職員一同、子どもたちを大切に丁寧に育てていきたいと思ひます。精一杯努力してまいりますので、ご支援、ご協力よろしくお願ひいたします。

- 寝屋川市や学校から連絡をする際に、「メールねやがわ」や「ツイタもん」のメール機能を活用してお知らせしています。必ず両方とも登録してください。



メールねやがわ



ツイタもん

- 出欠連絡については、「さくら連絡網」を活用していますので、ご登録ください。その他の方法での連絡も可能です。1年生や未登録の方には、後日案内文を配布します。（2～6年生については、必要に応じて学校に問い合わせてください）
- 学校への電話は平日7：50～18：00とさせていただきます、左記以外の時間では自動音声に切り替わります。緊急を要する場合は、自動音声に従ってのご対応をお願いします。
- 本校では標準服や体操服の下に肌着（華美でないもの）の着用を認めています。体調や気温・湿度に合わせる等、必要に応じて、替えの肌着を持たせてください。
- 4月下旬に予定しています家庭訪問については、対面での実施を予定しております。詳細については、別途書面を配布いたしますので、ご確認ください。

☆教職員転退任のお知らせ☆(敬称略)

【西小を去られた方】大変お世話になりました。

【西小にお迎えした方】よろしく申し上げます。

☆令和5年度 教職員☆

1年…1組

2組

副担

2年…1組

2組

副担

3年…1組

2組

副担

4年…1組

副担

5年…1組

2組

副担

6年…1組

2組

副担

校長…

教頭…

初任者担当…

養護教諭…

事務職員…

栄養士…

技能職員…

少人数教育推進…

学力向上支援…

児童指導員…

児童生徒支援…

家庭教育サポーター…

個人情報保護の
観点から、
配布の
学校だよりを
ご参照ください。

4月 行事予定

10日(月) 1学期始業式 学級写真

11日(火) 離任式

12日(水) 給食開始 見守り隊

二測定(4~6年)

13日(木) 二測定(1~3年)

14日(金) 創立記念日(児童は休み)

17日(月) 委員会 内科検診(2・3・5年)

18日(火) 全国学力・学習状況調査(6年)

市学習到達度調査(2~5年)

19日(水) 府すくすくウォッチ(5・6年)

20日(木) 給食開始(1年)

21日(金) 内科検診(1・4・6年)

24日(月) 1年生を迎える会

24日~28日 家庭訪問

25日(火) 児童集会 心電図(1年)

26日(水) 尿検査

27日(木) 尿検査予備日

29日(土) 昭和の日 PTA全委員会

※気温が高い日が続いておりますので、
水筒などのご準備をお願いします。

「学校教育目標」と「令和5年度重点目標」に向けて

学校教育目標 「豊かな自分づくりと共に生きる人間の育成」
 ー自立・創造・共生ー

中学校区教育目標 『社会の中でよりよく生きる力の育成』

小学校区教育目標 『集団の中でよりよく生きる力の育成』

にししょうがっこう たいせつ
西小学校の3つの大切

にじのようにかがやく西 (にじ) っ子を目ざして

| | きもちよく生活しよう | ひとを大切にしよう | いざん 自分をみがこう |
|-------------|--|---|-------------------------------------|
| 授業中 (講義) | ○声のものをさしを整理しよう。 | ○相手の方に 体 を向けて 話を聴こう。 ○友だちや先生の 話 に 反応しよう。 ○みんなに聞こえる声で答えよう。 | ○あきらめずに最後まで課題に向きあおう。 ○持ち物をそろえよう。 |
| 授業中 (実習) | ○集合・準備・片付けを素早くしよう。 ○安全に気をつけよう。 | ○声をかけをしよう。 (励まし、アドバイス) ○勝ち負けにかかわらずがんばりを認め合おう。 | ○課題・目標 を見つけ、挑戦し続けよう。 |
| いしん | ○もくもくそうじをしよう。 ○そうじ用具の使い方を守ろう。 | ○協力してそうじをしよう。 | ○時間いっぱい責任をもってそうじをしよう。 |
| 休み時間 | ○安全に通ごそう。 ○教室では静かに、外では元気に遊ぼう。 ○チャイムが鳴る前に準備・書庫をしよう。 | ○場所・道具を譲り合って遊ぼう。 | ○息だしなみを整えよう。 ○いろいろな本に触れよう。 |
| まうか・階段 | ○右側通行で歩こう。 ○静かに歩こう。 | ○自分から気持ちのいい声であいさつをしよう。 | ○ゴミを見つけたら拾おう。 |

めざす子ども像

豊かな自分

【すすんで学ぶ子・たくましい子（自ら考える・積極的・創造的・粘り強さ・しっかり運動する）】

共に生きる人間

【人を大切にする子（思いやり・責任・奉仕の精神・協力・互いに認め合い成長する）】

めざす学校像

- 夢を育む楽しい学校
- 安心で安全な学校

めざす教師像

- 今だけでなく、10年後20年後を想像して、子どもたちと向き合う教師
- 子どもたちの良さや可能性を引き出す教師
- 同僚とのコミュニケーションを大切にする教師
- 子どもたちのロールモデルとなる主体的に学び続ける教師
- 様々な取組の目的や意図を理解し、常に改善する意識を持ち続ける教師

各教室に掲示します

令和5年度 重点目標

【人とのつながりを大切にし、自分の良さや可能性を認識し、
 友だちの存在も尊重できる子どもの育成】