

学校教育自己診断 保護者アンケートより あてはまる + ややあてはまる = 肯定的評価

	質問項目	R5(%)	R4(%)	R3(%)
Q1	学校は、学校だよりやPTA会議等で、教育方針や学校の様子等をわかりやすく伝えている。	93.3	95.3	94.2
Q2	学校は、保護者・地域の願いに応え、開かれた学校づくりをしている。	87.7	94.1	89.6
Q3	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	82.1	86.4	83.4
Q4	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	83.2	91.0	83.8
Q5	通知票「あゆみ」は、子どもの学習の到達度や学校生活についてわかりやすいように工夫されている。	85.5	86.3	84.2
Q6	学校は、子どものことについての相談に適切に応じてくれる。	87.2	94.9	90.3
Q7	学校は、子どもをほめて、伸ばそうとしている。	82.7	91.0	88.0
Q8	学校は、子どものまちがった行動には厳しく指導し、社会のルールを守る態度を育てようとしている。	86.0	92.3	91.1
Q9	学校は、子どもに思いやりのある心や優しい心を育てようとしている。	87.7	91.7	90.7
Q10	学校は、本を読むことが楽しいと子どもが感じる取組みを行っている。	82.1	80.2	73.7
Q11	学校と子どものことで相談することができる。	84.4	92.7	90.7
Q12	学校は、子どもの安全に配慮している。	87.2	94.0	90.7
Q13	校区の小学校と中学校が一体となった教育（小中一貫教育）を、寝屋川市が進めていることを知っている。	83.8	81.0	80.3
Q14	本中学校区において、校区の小学校と中学校が一体となって教育を進めていると思う。	63.7	65.9	59.5
Q15	国際コミュニケーション科において、子どもは英語に興味・関心をもって取り組んでいる。	79.3	78.5	71.4
	回答数合計（人）	179	236	259

学校教育自己診断 高学年アンケートより あてはまる + ややあてはまる = 肯定的評価

	質問項目	R5(%)	R4(%)	R3(%)
Q1	学校へ行くのが楽しい。	70.6	68.8	72.0
Q2	授業はわかりやすい。	85.3	85.7	90.6
Q3	少人数での授業や複数の先生での授業はわかりやすい。	89.0	80.0	78.4
Q4	困ったとき、先生に相談できる。	57.8	64.3	60.7
Q5	困ったとき、相談できる友だちがいる。	91.7	85.7	86.7
Q6	本を読むことが好きだ。または、好きになった。	60.6	62.6	71.7
Q7	運動会や遠足などの学校行事は楽しい。	96.3	89.9	90.6
Q8	不審者に出会った時や、地震、火事が起こった時、どうしたらよいか教えてもらっている。	98.2	96.4	97.4
Q9	先生は、自分の良いところや、良かったことを、ほめてくれる。	82.6	82.1	83.1
Q10	みんなと力を合わせて、そうじや係活動がんばっている。	92.6	86.3	88.9
Q11	家の人に学校のことを話している。	78.5	77.0	76.7
	回答数合計(人)	109	141	141

学校教育自己診断 低学年アンケートより あてはまる + ややあてはまる = 肯定的評価

	質問項目	R5(%)	R4(%)	R3(%)
Q1	学校へ行くのが楽しい。	86.8	86.1	74.6
Q2	授業はわかりやすい。	80.0	85.2	84.7
Q3	担任の先生の他にももう一人先生がいる授業はわかりやすい。	87.5	85.2	83.9
Q4	困ったとき、先生に相談できる。	73.1	77.8	71.2
Q5	困ったとき、相談できる友だちがいる。	86.5	82.4	78.0
Q6	本を読むことが好きだ。または、好きになった。	74.0	83.3	77.1
Q7	運動会や遠足などの学校行事は楽しい。	97.1	97.2	93.2
Q8	不審者に出会った時や、地震、火事が起こった時、どうしたらよいか教えてもらっている。	90.4	92.6	93.2
Q9	先生は、自分の良いところや、良かったことを、ほめてくれる。	89.4	91.7	84.7
Q10	みんなと力を合わせて、そうじや係活動がんばっている。	93.2	89.8	93.2
Q11	家の人に学校のことを話している。	71.8	79.6	79.7
	回答数合計(人)	106	108	118