

平成 31 年度 学校経営の重点

1. 学校教育目標

心身ともに健康で、たくましく生きぬく人間を育てる。

- (1) 命を大切にする子ども
- (2) 基礎学力を身につけた子ども ⇒学力
- (3) 明るく情操豊かな子ども ⇒心力
- (4) 丈夫な身体と強い意志をもつ子ども ⇒体力
- (5) 人となかよくし協力できる子ども

2. 本年度の重点取り組み (＝愛～一人ひとりを大切に～)

いじめ根絶に向けた取り組みの徹底により、児童の個性や能力が十分に伸長される学校づくりに努める。

いじめを生まないために取り組むべき三つの課題

(国立教育政策研究所 滝充総括研究官による)

1. 規律 (きちんと授業を受けさせる)
2. 学力 (子どもがわかる授業をして、基礎的な学力をつけさせる)
3. 自己有用感 (「他人から認められている」と実感できる場をつくる)

☆『愛』～一人ひとりを大切に～を具現化するために

- ① 厳しさも愛＝一人ひとりを認め、伸ばしていく
 - ・ 教師がまず、その子一人ひとりを認めよう、一人ひとりの存在は尊い
 - ・ 認めてあげれば、子どもは自分のことが好きになる
- ② 当たり前前のことを当たり前前のできる子
 - ・ 規律＝学習規律、生活規律を守る凜とした子をめざそう
- ③ 他者へ思いやり、愛のある子
 - ・ 丁寧に語り、優しく対応しよう

【具体的な取り組み例】＝平成 30 年度

- ・ 自分の思いを伝えることが苦手な子どもの代弁、認め合う心を育てる
- ・ ルールを守ることで自分も友だちも気持ちよくすごせることに気付かせる
- ・ 規律は「ブレない」ことが大切である
- ・ 子ども達自身が、頑張ったらできると思わせるように指導する
- ・ 上靴・スリッパ揃え、無言移動・無言清掃、静かな着替え等の当たり前レベルを上げる
- ・ 「時間を守ること」を大切にする ・ 5分前行動
- ・ 基本的な生活習慣 (服装、持ち物、時間を守る) の指導
- ・ 言葉遣いに気を付ける (友だち同士の優しい言葉遣い)

3. 本年度の学校教育目標の具現化に向けた具体的な取り組み

(1) 学力・体力向上の取り組み（＝基礎反復と活用力）

- ①全国学力・学習状況調査、市学習到達度調査の効果的活用＝4月18日（木）
（学期ごとの到達度調査（力だめし）の実施）
- ②校内研究や教師相互による授業参観（＝教師力の向上）
- ③少人数授業・習熟度別授業の充実による、個に応じたきめ細かな指導の徹底
- ④ICTを効果的に活用した授業実践と活用力向上のための校内研修の充実
- ⑤図書活動の充実、朝・放課後学習等による基礎・基本の定着
- ⑥英語教育の充実（国際コミュニケーション科の充実）
- ⑦家庭学習の充実＝宿題を「やりきる！」工夫（＝家庭への啓発・手引き配付）
- ⑧体力は、**1 体育授業の工夫 2 外遊びの増量 3 体づくり**（生活習慣と食育）

(2) 心の教育の推進（一人ひとりに自己有用感・自己効力感を持たせる取り組み）

- ①生命の尊さや物事の善悪の判断など、人間としての基本的な倫理観を育む道徳教育の充実（保護者、地域への授業公開＝日曜参観時）
- ②行事など、児童の自主的な活動を通して支えあい、高め合える集団づくりの推進（児童会活動、なかよし交流、ながなわ大会等）
- ③ピアサポートを活用したコミュニケーション力の育成
- ④クラブ活動の充実による心身の健全な発達の促進
- ⑤地域と連携した福祉体験・ボランティア活動の充実
- ⑥望ましい職業観、勤労観を育むキャリア教育の充実
- ⑦校区小学校児童会・中学校生徒会との連携など、児童会活動の活性化の推進
- ⑧清掃活動の徹底による校内美化の推進
- ⑨教室内の環境整備と掲示物の工夫による、より良い学習環境づくり
- ⑩「あさから元気！しめのっ子」＝あいさつ運動、朝ごはん、朝読書運動の推進
⇒「早寝・早起き・朝ごはん運動」の推進

(3) 生活指導の推進

- ①学校生活でのルールやマナーを守るなど、規範意識の醸成に向けた取り組みの充実と毅然とした生活指導の徹底
- ②常に子ども理解に努め、正しい情報集約のもと、全教職員の共通理解による組織的対応
- ③校内委員会やケース会議を活用したチーム対応
- ④八中校区との連携、保護者との連携による長欠・不登校児童数の減少
- ⑤アンケート調査等を活用した、いじめの早期発見・早期対応
- ⑥ネグレクト等、虐待に対する迅速な対応と家庭支援
- ⑦地域、支援人材、関係諸機関との積極的連携
- ⑧SCやSSWサポーターの効果的活用と日常的な教育相談体制の確立
- ⑨児童の欠席、保健室利用など健康状況の把握の徹底と保健指導の充実
- ⑩防災教育の充実（自らの命を自ら守る）
- ⑪学校の情報の積極的発信（通信・ホームページ・授業公開等）

4. 本年度の市委託事業の取り組み

- (1) 生徒指導体制推進事業の取り組み（府下で数校のみ、小学校にスクールソーシャルワーカーサポーター配置）
- (2) ドリームプラン事業＝第八中学校区「西部学園」で、一貫としてできること