



学年の締めくくりに向けて～1日1日を大切に

暦の上では立春を迎えますが、まだまだ朝夕の冷え込みも厳しく体調管理が難しい日が続いています。校内でも風邪気味の子どもたちが増加傾向にあります。引き続き、感染症対策に配慮しながら、子どもたちの健康と学びを支えていきたいと思っています。ご家庭でも、お子さんはもちろんのこと、ご家族の皆様も健康管理にご留意いただきますようお願いいたします。

風の子ランニング

■ 1月15日(月)～26日(金)まで中休みに「風の子ランニング」を行いました。「寒い～!!」「100周走りたいから頑張る!!」など思い思いに、一生懸命入っている姿がとっても印象的でした。みんな目標は達成できたかな?明日からいろいろマラソン参観です。最後まであきらめず、目標タイムめざして頑張ろう!

ラグビーしようぜ

■ 3学期から体育の時間に摂南大学の先生に来ていただき、「タグラグビー」を教えてくださいました。腰に「タグ」と呼ばれる尻尾を2本付けて、それを相手に取られたらタックル成立。最初は先生の大きな体におっかなびっくりでしたが、授業が始まるとみんなさっきまでのモジモジが嘘のように楽しくラグビーしていました。さあ、和光小学校からラグビー選手が生まれるのか!?次回のラグビーワールドカップが楽しみです。

不審者対応避難訓練

■ 1月16日(火)に「避難訓練」をしました。今年も学校に不審者が侵入したという想定で行いました。先生の指示に従って適切に行動できましたか?先生方が不審者を取り押さえ、通報して警察が到着するまでの「7分間」がすごく長く感じたと思います。でも、日頃からこのような訓練をしておくことが大切です。学校の中だけでなく、登下校中や放課後も含めて自分や周りの人の命を守るために、この日学んだことを忘れずに過ごしましょう。

6年生英検Jr.

■ 1月23日(火)に6年生が「英検Jr.」に挑戦しました。「ゴールド」「シルバー」「ブロンズ」と自分で決めたレベルの問題を解いていきます。ほとんどがリスニング問題なので、みんな真剣にCDの発音に耳を傾けていました。一生懸命さが廊下までひしひしと伝わってきました。結果は3月に返ってくる予定です。楽しみにしておいてください。

行事予定

(詳細は、学年だよりや学級だよりをご覧ください)

| | |
|--|--|
| 2日(金) 感謝集会・保健大会 | 24日(土) スマイル塾 |
| 5日(月) 清潔調べ週間(～9日) あいさつ運動(～9日)・ | 27日(火) PTA 決算総会 地区児童会(5限目) |
| 7日(水) 五凧の日(6年生体験授業) 1～5年生は13:20下校 6年生は15:30頃下校予定 | 28日(水) 6年生を送る会 29日(木) 委員会(5・6年) |
| 8日(木) 授業参観・懇談会(5-6時間目) | 3月 7日(木) 卒業式予行 |
| 10日(土) スマイル塾 | 6年生以外は13:20下校 6年生は15:30下校予定 |
| 13日(火) 新1年生入学説明会 | 14日(木) 卒業式前日準備 5年生以外は13:20下校 5年生は14:45下校予定 |
| 15日(木) クラブ(5・6年) 第五中学校入学説明会 | 15日(金) 第51回卒業式(6年生) 6年生以外はお休み |
| 19日(月) 読書週間(～22日) | 21日(木) 給食終了 |
| 20日(火) 地区班長・副班長会 ゲーム・スマホ・テレビについて 考えるDAY(～22日) | 22日(金) 修了式 |
| 22日(木) ハートプログラム(6年) | |

2月の校庭開放

1. 2. 5. 9. 13. 16. 19. 22. 26. 27の各日。
※全授業終了後～最終下校(16時15分)まで。4年生以上が対象。

学校教育アンケートありがとうございました

先日は学校教育アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

本校では、『ひとりひとりがたからもの』を教育理念に「心豊かで、確かな個の育成」を進めるために「主体的・対話的な深い学び」を得るための授業改善、人間関係を構築するためのスキル育成等に取り組んでいるところです。今年度も学校・地域・PTAの各行事に多くの方々にご参加いただきありがとうございました。日頃より保護者の皆様、PTA・地域の皆様に、様々なご理解・ご協力をいただいていること、改めて感謝申し上げます。

今後も、この間の経験を生かし、一人でも多くの子どもたちが「学校へ行くのが楽しい」と感じられ、保護者の皆様にも子どもたちの成長を実感していただけるよう取り組んでまいりますので、ご理解とご支援をいただければ幸いです。よろしくお願いたします。

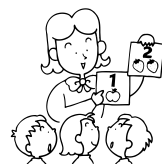
詳しいアンケート結果は裏面に載せておりますのでご覧ください。

学校教育アンケート結果について

平素は、本校教育活動に、ご協力、ご尽力賜りありがとうございます。
 過日ご協力いただきました学校教育アンケートの結果をお知らせいたします。

I 児童評価（1年～6年）

- 1：あてはまる
- 2：どちらかといえばあてはまる
- 3：どちらかといえばあてはまらない
- 4：あてはまらない



▲は「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の好意的回答の対前年度増加(%)を表し、▽は減少を表します。

■学校教育アンケート【児童】R5

| No | 項目 | 対前年度 | | | | 対前年度 |
|----|------------------------------------|--------|----------|-------------|----------|------|
| | | □あてはまる | □ややあてはまる | ■あまりあてはまらない | ■あてはまらない | |
| 1 | 学校へ行くのが楽しい | 46% | 35% | 13% | 7% | ▲1% |
| 2 | 授業の内容が分かり、楽しい | 33% | 40% | 20% | 6% | ▽1% |
| 3 | 家で、計画を立てて勉強や宿題をしている | 36% | 33% | 17% | 13% | ▲0% |
| 4 | 授業で自分の考えをまとめたり、発表しようとしている | 37% | 27% | 23% | 13% | ▲0% |
| 5 | 将来の夢や目標を持っている | 66% | 16% | 10% | 8% | ▲0% |
| 6 | 少ない人数での授業や教えてくれる先生が二人以上いる授業はわかりやすい | 45% | 29% | 18% | 8% | ▲1% |
| 7 | こまったことがあれば、先生に相談している | 35% | 31% | 20% | 14% | ▲3% |
| 8 | 運動会や児童会などの行事に、自分からとりくんでいる | 51% | 28% | 15% | 6% | ▽1% |
| 9 | 学校で使う道具やボールなどを大切に使っている | 75% | 18% | 5% | 2% | ▽1% |
| 10 | 学校のきまりや社会のルールは守るようにしている | 62% | 28% | 8% | 3% | ▽1% |
| 11 | 地域や社会を良くするために自分ができることは何か考えている | 30% | 33% | 24% | 13% | ▲4% |
| 12 | 友だちがこまっている時、思いやりをもって行動している | 60% | 31% | 8% | 1% | ▲0% |
| 13 | 自分にはよいところがあると思う | 45% | 29% | 15% | 11% | ▲1% |
| 14 | 人の役に立っていると感じる | 33% | 31% | 24% | 12% | ▲2% |
| 15 | 学校や家であいさつをしている | 50% | 30% | 14% | 7% | ▲0% |
| 16 | 学校でくつをそろえて、くつ箱に入れている | 72% | 18% | 7% | 3% | ▲0% |

II 保護者評価

- 1：あてはまる
- 2：どちらかといえばあてはまる
- 3：どちらかといえばあてはまらない
- 4：あてはまらない

▲は「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の好意的回答の対前年度増加(%)を表し、▽は減少を表します。

■学校教育アンケート【保護者】R5

| No | 項目 | 対前年度 | | | | 対前年度 |
|----|--|------|--------|---------|-------|------|
| | | □さそう | □ややさそう | ■あまりさそう | ■ささない | |
| 1 | 寝屋川市では校区の小学校と中学校が一体となって教育をすすめていること(小中一貫教育)を知っている | 60% | 30% | 7% | 3% | ▲2% |
| 2 | 本中学校区において、校区の小学校と中学校が一体となって教育を進めている | 40% | 43% | 13% | 3% | ▲4% |
| 3 | 「国際コミュニケーション科」において、子どもは英語に興味関心を持って取り組んでいる | 33% | 45% | 17% | 4% | ▲0% |
| 4 | 学校は「こんな学校にしたい」というねらいを伝えている | 29% | 51% | 16% | 4% | ▲4% |
| 5 | 学校は学校だよりや保護者に出す文書などで学校の様子を伝えようとしている | 57% | 39% | 4% | 0% | ▲2% |
| 6 | 学校は保護者・地域の願いを理解しようとしている | 30% | 55% | 13% | 2% | ▲3% |
| 7 | 学校は家庭への連絡を適切に行っている | 43% | 46% | 9% | 1% | ▲2% |
| 8 | 学校は保護者が参観など学校の様子を知る機会を設けている | 63% | 34% | 1% | 0% | ▲24% |
| 9 | 学校は一人ひとりを大切に、豊かな心を育てようとしている | 30% | 56% | 11% | 2% | ▲0% |
| 10 | 学校は学校や社会のルールを守る態度を育てようとしている | 35% | 56% | 7% | 2% | ▲2% |
| 11 | 学校は、「食」や「健康」を大切にする教育を行っている | 43% | 50% | 8% | 0% | ▲0% |
| 12 | 子どもは楽しく学校へ行っている | 47% | 41% | 9% | 3% | ▽2% |
| 13 | 子どもは授業をだいたい理解していると思う | 29% | 52% | 14% | 4% | ▽3% |
| 14 | 子どものことで困ったことがある時は、先生に相談できる | 40% | 44% | 13% | 3% | ▲2% |
| 15 | 先生は子どもを理解してくれている | 37% | 47% | 13% | 3% | ▲1% |
| 16 | 学校は児童の安全確保について配慮している。 | 41% | 51% | 7% | 1% | ▲1% |
| 17 | 学校は個人情報の保護について配慮している | 45% | 51% | 4% | 0% | ▲2% |
| 18 | 学校の施設・設備はほぼ満足できる | 27% | 50% | 19% | 4% | ▽3% |
| 19 | 通知表は子どもの学習や生活の様子を適切に評価できるよう工夫されている | 28% | 56% | 14% | 3% | ▽1% |
| 20 | 学校ではPTA活動が活発に行われている | 47% | 48% | 4% | 1% | ▲3% |