

SDGs とは？

「Sustainable Development Goals
(持続可能な開発目標)」の略称です。
SDGs(エス・ディー・ジーズ)と読みます。

SDGs は 2015 年 9 月の
国連サミットで採択されたもので、
国連加盟 193 か国が 2016 年～ 2030 年の
15 年間で達成するために
掲げた国際社会共通の目標です。
ESD もこれからの実現をめざし進めます。



大切なものを未来へ引きつぐために 私たちができることを考えよう

SDGs 「世界を変えるための 17 の目標」



- 目標 1 貧困をなくそう
- 目標 2 飢餓をゼロに
- 目標 3 すべての人に健康と福祉を
- 目標 4 質の高い教育をみんなに
- 目標 5 ジェンダー平等を実現しよう
- 目標 6 安全な水とトイレを世界中に
- 目標 7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに
- 目標 8 働きがいも経済成長も
- 目標 9 産業と技術革新の基盤をつくろう
- 目標 10 人や国の不平等をなくそう
- 目標 11 住み続けられるまちづくりを
- 目標 12 つくる責任 つかう責任
- 目標 13 気候変動に具体的な対策を
- 目標 14 海の豊かさを守ろう
- 目標 15 陸の豊かさも守ろう
- 目標 16 平和と公正をすべての人に
- 目標 17 パートナーシップで目標を達成しよう

寝屋川市立第十中学校は平成 29 年度・平成 30 年度

国立教育政策研究所 ESD 教育課程研究指定校

に指定されました



持続可能な開発のための教育

グローバル化の進展や人工知能 (AI) の飛躍的な進化など、社会の加速的な変化を受け止め、将来の予測が難しい社会の中でも、生徒には広い視野を持ち、志高く未来を創り出していくために必要な資質・能力を育まねばなりません。

ESD とは、「持続可能な開発のための教育」と訳されています。今、世界では環境、貧困、人権、平和など様々な問題がありますが、ESD では、現代社会の課題を自分の問題としてとらえ、身近なことから取り組むことにより、それらの課題の解決につながる新たな価値観や行動を育む学習や活動です。

ESD によって育む能力・態度と 3 つのキーワード

「持続可能な社会づくりに関わる課題を見出しそれらを解決するために必要な能力や態度を身に付ける」
ことを通じて、持続可能な社会の形成者としてふさわしい資質や価値観を養う

【ESD で重視する能力・態度】

- ① 批判的に考える力
- ② 未来像を予測して計画を立てる力
- ③ 多面的・総合的に考える力
- ④ コミュニケーションを行う力
- ⑤ 他者と協力する態度
- ⑥ つながりを尊重する態度
- ⑦ 進んで参加する態度

Care (気づかい)

自分を大切に

人を大切に

Action (行動)

未来を大切に

ESD で目指す生徒像

自分を大切に ひとを大切に 未来を大切にできる生徒

- 身の回りの出来事を様々な側面や立場から考えることのできる生徒 (Care)
- 仲間と協力できる生徒 (Communication)
- 地域の一員として進んで参加できる生徒 (Action)

第十中学校では、総合的な学習の時間を中心に、これまで取り組んできたことを ESD という新しい視点で捉え直し、さまざまな教科での学習と関連づけながら取り組んでいきたいと考えています。

学校教育目標
深く考え 心豊かな 遅しい人