

令和5年度 食に関する指導 全体計画

学校の教育目標

- よく考え、進んで学ぶ、こころ豊かな、
たくましい生徒を育成する
- ・活力と秩序のある学校
 - ・開かれた、信頼される学校
 - ・清潔で落ち着きのある学校



小学校

食に関する指導目標

- ①食事の重要性や食事の喜び、楽しさを理解する。
- ②心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身につける。
- ③正しい知識や情報に基づき、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身につける。
- ④食物を大切にし、食物の生産等に関わる人々への感謝する気持ちを育てる。
- ⑤食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身につける。
- ⑥各地域の産物や食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心を育てる。

		各学年の食に関する指導の目標			
		1年	2年	3年	
特別活動	学級活動及び 昼食時間	1学期	・健康管理と規則的な食事の大切さについて ・昼食時の約束について ・運動と栄養について	・健康管理と規則的な食事の大切さについて ・昼食時の約束について ・運動と栄養について ・朝食の大切さについて	
		2学期	・夏の健康保持と食事内容について ・食事のマナーと思いやりについて ・炭酸飲料について	・食物に含まれる栄養素について ・心身の発達と食事の関係について ・炭酸飲料について	・食品の品質と安全性について ・地場産業の食材を使った献立について ・世界の食糧事情について
		3学期	・豊かな食生活と世界の食糧事情 ・食物の生産者の実態	・食事に関する歴史と様式の変遷について ・食物に含まれる栄養素とその働き ・体調管理と食事内容	・伝統料理と行事にまつわる食事について ・食生活を支える人々の努力と苦労について ・風邪の予防と食生活について
	全校一斉指導	・昼食時のルール、食事の仕方、会食時の仲間との対話を考えさせる。食事への感謝、マナーについて考えさせる。 ・「保健だより」を通して、食事前の手洗い、うがい等の衛生指導。 ・疲労やストレスと食事(朝食)との関係指導、感染症手洗い処理指導・インフルエンザ等の感染症指導。			
	学校行事	入学式・身体計測・内科検診・歯科検診・生徒朝礼・委員会活動・学校公開・授業参観・人権学習・卒業式			
	校外学習	校外学習	校外学習・キャリア教育	修学旅行・国際理解教育・キャリア教育	
	生徒会活動	生徒集会・委員会活動・地域清掃・球技大会・体育大会・スクールフェア			
		1年	2年	3年	
教科との関連	技術家庭 家庭分野	・健康と食生活 ・食品の選択と調理	・環境や資源を考える ・食品を無駄にしないエコな生活	・幼児に必要な栄養素 ・幼児のおやつ選びのポイント	
	保健体育 保健分野	・心身の発達と心の成長	・健康と環境	・健康な生活と病気の予防	
	理科	・植物とはどんな生物だろう(栄養分)	・動物とはどんな生き物なんだろう(生命を維持する働き) ・小腸のはたらき(栄養分の吸収)	・始まりはひとつの細胞だった(生物の増殖) ・環境とは何だろう(生物同士のつながり) ・自然と人間とのかかわり(食糧問題)	
	社会	・世界の食文化とその変化 ・世界の諸地域 ・資源や産業の特色 ・日本の諸地域	・日本列島の誕生と縄文時代 ・弥生文化と邪馬台国 ・奈良時代の人々の暮らし	・個人と社会生活(社会生活) ・地球時代の課題(環境問題) ・私たちの足元から暮らしと世界を考える	
道徳	・A-(2)望ましい生活習慣 ・B-(6)他者への感謝と思いやり ・C-(10)役割と責任	・A-(2)心身の健康と増進 ・D-(19)自然を愛する心 ・C-(13)勤労の尊さ	・D-(20)かけがえのない自他の生命 ・C-(10)法や決まりの遵守 ・C-(16)郷土と先人への感謝		
総合的な学習	・仲間作り(学級開き) ・学校生活のルール ・平和学習 ・校外学習	・平和学習 ・人権学習 ・校外学習	・平和学習 ・人権学習 ・修学旅行		
家庭・地域との連携	学校公開・授業参観・健全育成の集い・地域教育協議会・八中社明・体育大会・スクールフェア・卒業式				
個別相談指導等	日常の食生活の様子や生徒・保護者の申し出による指導・定期健康診断等による指導				