

Move On



文化祭ふり返し作文 Part2

「頑張って練習した文化祭」

僕は文化祭の練習では不安なことがたくさんありました。本当に声が届いているのか、不安になりました。自分達では、声を本当にいっぱい出せているのか分からず、自信が無かったが、動画を見てみるととても声が出ていました。しっかりやり切れて良かったです。合奏もヲタ芸など全部隊が協力し合い、とても良い文化祭になったと思います。全員一人ひとりが協力し合うとこんなにもいい合唱ができるのだと感じました。

文化祭が終わった後、とてもやり切れたという気持ちでいっぱいでした。来年もっと盛り上げるために頑張りたいと思います。 3組 さん

「もう文化祭なのか!!」僕の今年の文化祭に対する第一印象だった。1年生の文化祭でマスゲームに苦戦した思い出はまだ新しかったのだ。

何せ僕は早く、正しくみんなに合わせるのが苦手である。しかし、ヲタ芸のパートがあることが分かり、やってみたいという気持ちもあり、チャレンジしてみようと思った。

最初は、やはりできなかった。周回遅れになってしまっていた。みんなに必死にくらいつく練習が続いた。そこで、好きな曲の「新宝島」もあることを知り、僕は元気づけられた。

本番は、前日まで必死に練習していた振り付けが飛んでしまったが、いざ始まると、体が勝手に踊っていた。曲に踊らされたようだった。練習を繰り返せば、「身に付く」。この経験で僕は実感した。 4組 さん

私は今年の文化祭で頑張ったことや感じたことが2つあります。

1つ目は、練習から本番までみんなで協力して頑張れたことです。私は合奏隊で太鼓を作ったり、太鼓の叩き方や動き方、新宝島の振り付けなど色々やることがあったのですが、家庭科部で途中で抜けたりしないといけない時に私の太鼓まで作ってくれたり、出来ていない振り付けを教えてくれたり、みんなで協力し合って本番まで頑張れたのがすごく良かったと思いました。

2つ目は家庭科部の工作や準備などです。今年はアイロンビーズなどの大きな作品はあまり作れず小さい作品を作ったりしていたので展示が難しかったのですが、頑張っておおきな帽子を作ったり、去年の作品を飾ったりして準備を頑張りました。文化祭当日にみんな作品を見て「すごい」と言ってもらえてうれしい気持ちになりました。 3組 さん

中学校生活2回目の文化祭はとても楽しかったです。

1つ目は、文化祭でピアノを弾けたからです。今日は、ピアノでいつも弾けていたのに弾けなかったところもありましたが、いつも弾けなかったところが弾けて、とてもうれしかったです。だから、そのうれしさを感じて、とても楽しかったです。少し早くなったところもありましたが、最後は気持ちよく終わることができて良かったです。

2つ目は、41期生で一体となって、合唱やヲタ芸、合奏などが出来たからです。最後の新宝島では、一番最後、みんなで動くシーンがあって、とても楽しかったです。合唱もとても楽しかったし、ピアノも出来たので良かったです。

だから、今回の文化祭はとても楽しかったです。

4組 さん

ポジサポ進行中！

10月中旬からスタートした「ポジサポ」。

右のようなマトリクスを見ながら友達の「ポジティブ」な行動を見たらポジサポチケット！

終礼で先生から毎日表彰されています！

廊下に貼っています

| | チケットを渡すときに要チェック！ | 当たり前のこと | 馬鹿にせず | 真剣に | 出来るだけ笑顔で |
|------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| 登校 | 8:30までに校舎をのびやかな笑顔で迎える | あいさつ運動は積極的に参加する。声に出す大げさな挨拶を心がける | あいつ運動は得意だからか、あんなに大げさな挨拶をするの、面白くない | 相手に聞こえるように大きな声で挨拶をする。顔を向けに伝える | 誰に対しても笑顔で挨拶する |
| 朝読 | 本を静かに読んで読む | 本を静かに読んで読む | 読んでない、面白くない、本を投げ捨てる | わからなかった言葉や単語、表現などを調べる | 好きな本を読む |
| 授業 | 授業の目的をしっかり理解し、書き取った内容をノートに書く | 授業の目的をしっかりと理解し、書き取った内容をノートに書く | 友達とわいわい話しながら授業を受ける。友達に笑われて困る | 積極的に自ら発言する。課題に対して積極的に考えるようにする | 課題が終わった時や、授業を聞いた時の喜びを分かち合う |
| 休み時間 | 次の授業準備をしてから休憩する | 次の授業準備をしてから休憩する | 次の授業の準備のあきらめをしない | 「掃除」「本音」「図書」「図書委員会」などその場に合った役割をこなす | 周りの人のことを考えて行動する |
| 給食 | 感謝をこめて「いただきます」「ごちそうさま」を言う | 感謝をこめて「いただきます」「ごちそうさま」を言う | 当番の人がはんだら卒業してあげる | みんなで協力して楽しく「掃除」「図書」「図書委員会」などその場に合った役割をこなす | 相対してコミュニケーションを取る |
| 掃除 | 自分の掃除場所をきちんと掃除する | 自分の掃除場所をきちんと掃除する | みんなと協力して行うよう「一緒にやろう」「手伝おうか」など声をかけあう | 見えない所を掃除する。早く終わった時は他の場所も手伝う | 「きれいになった！」「お疲れ様！」など満足感や達成感を出す |
| 終礼 | 静かに話を聞く | 静かに話を聞く | 発言者に対して拍手や応援のリアクションをあげる | 話まわりを促す | 自分のプリントを整理する |
| 部活動 | 少しでも早く行動する | 少しでも早く行動する | 部手を尊重し「イェイ」「いっしょにやろう」など声をかける | 一つ一つの取り組みを大切に | 部活動が終わった後、部室を掃除する |

良い行動にはチケットに記入

ポストに投函！

重要！！必ず確認を！

ポジサポチケット

友に

やさしく
たよって
なかよく
学校を
もりあげよう

No. 令和 年 月 日 から さんへ

友務校中学校生徒会執行部

来週月曜は給食なし！！

13日（月）は4時間授業、給食なしです。12：25の授業終了後、下校です。クラブの再登校は15：45～になります。

★13日、職業体験の冊子を持ってくること！！（終礼後、連絡事項あります）