



～事後学習頑張っています～



修学旅行に行ってから、早くも1か月が経とうとしています。6月に入ってから梅雨の季節ということもあり、湿度も高く天気が良くない日が続いています。体調を崩しやすい時期になるので、テストに備えて規則正しい生活を心がけましょう。

さて、修学旅行を終えてから学活などの時間を使い、事後学習に取り組んでいます。今回の事後学習の取り組みは2つです。1つ目は「Memorial News Letter」です。これはみんなが修学旅行で撮った写真を使って、リトルワールドの活動班でクラス掲示用の新聞を画用紙で作成するというものです。今回の修学旅行では、班に1台 iPhone が渡されました。この iPhone を使い、1日目の千畳敷カールと3日目のリトルワールドの活動の際に、班の人やクラス・学年の人との思い出に写真を撮り、様々な場面で活用しました。この時撮った写真を使い、修学旅行の思い出を班のみんなと協力して、文章などを入れ作っていました。作成していく中で、オリジナルのイラストを入れたり、見出しをつけて新聞のようにしたりなど、班ごとに色々な工夫が見受けられました。各クラス出来上がった掲示物を見ていると、みんなとても楽しそうな写真ばかりで、修学旅行を通じてクラスや学年の仲が深まり、とても楽しい良い思い出になったんだなあと伝わってきました。

2つ目の取り組みは「What did you get? ～4つの目標を通じて～」です。これは修学旅行の際に決めた4つの目標を取り入れた学習になります。先程と同様にリトルワールドの班で、修学旅行の学びを今後どのように生かせるかということを考え、その活動内容を具体的に企画し、学年の先生に向けてプレゼンテーションをするというものです。修学旅行に行くにあたって決めた4つの目標「団結力、計画性、豊かな心、伝える力」をもとに、まずは行く前と後でこの4項目をどの程度達成できたかをアンケートしました。その後、最も高く評価した項目が修学旅行のどの場面で強く感じる事ができたかを、内容とあわせて具体的に書いてもらい、それをさらに生かしていけるような企画を一人ひとりが考えました。なかには、最も高く評価した項目ではなく、それ以外の達成度の低かった項目に着目し、これからその項目の力を伸ばしていけるような取り組みを考えているところもありました。最後は班で話し合い、企画を1つに絞って模造紙に内容を詳しくまとめていきました。見やすさや相手を説得するという観点を意識しながら、協力して作成しました。この取り組みは、まずクラス内で各班が発表をして、クラス代表1班を決定します。その後、7月4日に体育館にて学年発表を行います。今回はその活動様子をお伝えします。次回の学年通信10号では、クラス発表の様子をお伝えする予定です。

☆Memorial News Letter☆



出来上がった新聞です！
どの班もきれいにまとめていて、
楽しかった思い出が伝わってきます。



取り組みの様子



取り組みの様子

☆What did you get? ☆

みんなで協力して取り組めていましたね。
模造紙と発表原稿を作成する人に役割分担し、
計画的に活動できていました。

